



山东水利职业学院

高等职业教育人才培养质量 年度报告（2022）

上善若水 海纳百川



二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对山东水利职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 20 日

目录

前 言	1
1. 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	1
1.3 办学条件	3
2. 学生发展	7
2.1 立德树人	7
2.2 就业情况	13
2.3 职业发展	19
2.4 技能竞赛	23
2.5 创新创业	36
2.6 精准资助	49
2.7 心理健康教育	50
3. 教学改革	53
3.1 专业设置与动态调整	53
3.2 专业建设与成效	56
3.3 “1+X” 证书	58
3.4 混合所有制办学	61
3.5 中国特色现代学徒制	65
3.6 课程思政	68
3.7 数字课程建设	73
3.8 信息化建设	76
3.9 教学诊断与改革	82

3.10 教科研工作.....	83
4. 条件保障.....	87
4.1 政府引导与支持.....	88
4.2 学校执行及落实.....	89
4.3 院校治理和创新管理.....	90
4.4 师资队伍建设.....	92
4.5 质量监控与评价.....	95
4.6 疫情防控.....	96
5. 国际合作.....	97
5.1 中俄合作办学.....	97
5.2 中韩交换生项目.....	100
5.3 国际留学生.....	103
6. 社会服务.....	107
6.1 服务行业、企业.....	107
6.2 社会培训.....	112
6.3 科技扶贫.....	116
7. 面临挑战.....	119

案例目录

案例 1: 弘扬红色文化 传承红色基因.....	8
案例 2: 纳古融今 传承匠心.....	10
案例 3: “水利小屋”摘得中国青年志愿服务大赛金奖.....	12
案例 4: “就选山东”留鲁就业体验日活动.....	18
案例 5: 弘扬劳模精神 传承匠心匠魂.....	21
案例 6: “青鸟计划·技能提升季”实践交流活动.....	22
案例 7: 全国首次! 全省唯一! 我校在全国职业院校技能大赛中硬 核“出圈”!	24
案例 8: 推进赛教融合 培育工匠精英.....	25
案例 9: 我校学子入选全国第四届大学生就业创业典型人物.....	46
案例 10: 院长于纪玉在黄炎培职业教育思想研究会第十一次学术年 会作专题报告.....	47
案例 11: 我校职教成果亮相 2021 年全国职业教育改革创新成就展	48
案例 12: 用“心”成长, 趣味运动会.....	51
案例 13: 校企深度合作, 共建工学结合育人新模式.....	63
案例 14: “山东水利职业学院·京东驻企工作站”项目落地.....	64
案例 15: “大国企+大基建” 创新特色现代学徒制人才培养模式.	66
案例 16: 立足水利, 面向国际——打造现代学徒制“大禹工匠”后 备人才培养品牌.....	67
案例 17: 山东省高职院校课程思政建设论坛在我校举行.....	71
案例 18: 我校举办山东省职业院校首场课程思政研课会.....	72
案例 19: 完善绩效管理制度, 健全激励评价机制.....	91

案例 20: 以党史学习教育为契机,开展师德师风专题教育活动.....	92
案例 21: 依托品牌特色专业,努力打造品牌教学团队.....	94
案例 22: 学校教师参加国际研讨会并做主题发言.....	97
案例 23: 中俄合作办学毕业生践行“一带一路”倡议.....	99
案例 24: 中韩国际班:搭建高职通往本科的“立交桥”	102
案例 25: 四元共育 国际人才培养成效显著.....	105
案例 26: 山东省现代水利职业教育集团入选“第二批示范性职业教育集团(联盟)培育单位”.....	108
案例 27: 构建数字职教新空间,打造数字职教新高地——学院聚力推进新技术实训基地建设工作.....	110
案例 28: 支持西部地区水利事业发展,打造规范化社会培训基地	114

图片目录

图 2-1 党史学习教育报告会.....	8
图 2-2 《半条被子忆初心》获全国职业院校红色故事大赛二等奖.....	9
图 2-3 人民日报报道实践活动和非遗文化获奖证书.....	10
图 2-4 全国大学生暑期社会实践志愿服务活动国家级重点团队.....	12
图 2-5 “水利小屋”节水、护水志愿服务.....	13
图 2-6 毕业生就业单位性质流向图.....	16
图 2-7 毕业生就业行业流向图.....	16
图 2-8 毕业生参加“就选山东”留鲁就业体验日活动.....	19
图 2-9 学生企业车间实习现场.....	21
图 2-10 劳模工匠进校园活动.....	21
图 2-11 “青鸟计划·技能提升季”实践交流活动.....	23
图 2-12 全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项一等奖.....	25
图 2-13 全国装配式建筑职业技能大赛“一等奖”三连冠.....	26
图 2-14 青年创客协会活动.....	43
图 2-15 “山水创合汇”众创空间.....	44
图 2-16 创新创业技能登记证书样式.....	45
图 2-17 全国第四届大学生就业创业典型人物——李杰.....	47
图 2-18 院长于纪玉在黄炎培职业教育思想研究会作专题报告.....	48
图 2-19 职教成果亮相 2021 年全国职业教育改革创新成就展.....	49
图 2-20 成长体验趣味心理运动会.....	51
图 3-1 校企共建南方测绘学院.....	64
图 3-2 校企共建虚拟仿真教学平台.....	64
图 3-3 京东驻企工作站启动仪式.....	65

图 3-4 现代学徒制培养签字仪式和企业导师现场指导学生.....	67
图 3-5 水利工程专业“大禹工匠”后备人才培养项目.....	68
图 3-6 现代学徒制签约仪式及拜师仪式.....	68
图 3-7 第二届课程思政教学比赛和课程思政培训班.....	69
图 3-8 授予“全国职业院校课程思政研究中心”称号.....	70
图 3-9 《水处理工程技术》入选国家级职业教育课程思政示范课程	70
图 3-10 山东省高职院校课程思政建设论坛.....	72
图 3-11 山东省职业院校首场课程思政研课会.....	73
图 3-12 云教学大数据管理平台.....	78
图 3-13 用水计量远程智能监控平台.....	79
图 3-14 第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖 3 项.....	81
图 4-1 师德师风建设培训会与教师获奖照片.....	94
图 4-2 国家级省级教学团队公示材料.....	95
图 5-1 2021 汉语桥国际研讨会.....	98
图 5-2 张沥文陪同哈萨克斯坦企业家代表团.....	100
图 5-3 程梦璇在吉尔吉斯斯坦洽谈业务.....	100
图 5-4 学校与韩国南部大学合作协议书.....	101
图 5-5 2019-2021 部分韩国交换生合影.....	102
图 5-6 交换生体验韩国文化.....	103
图 5-7 山东省外国留学生中华经典诵吟大赛一等奖作品.....	104
图 5-8 跨境电商赋能.....	106
图 6-1 国家级示范性职业教育集团——山东省现代水利职业教育集团.....	109
图 6-2 教育部原副部长鲁昕指导我校新技术实训基地建设工作.....	111

图 6-3 日喀则市水利系统水资源管理及水行政执法培训班..... 115

图 6-4 青海省山洪灾害防治项目建设管理暨防汛抗旱技术干部能力
建设培训班.....115

图 6-5 山东省水利厅定向援疆业务培训班.....116

表格目录

表 1-1 2020-2021 学年招生专业一览表.....	2
表 1-2 2020-2021 学年学校计划招生数、实际录取数及报到率.....	3
表 1-3 学校 2020-2021 学年基本办学条件指标总量.....	4
表 1-4 学校 2020-2021 学年基本办学条件指标生均数.....	5
表 2-1 2021 届毕业生就业情况统计表.....	15
表 2-2 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	17
表 2-3 2021 年度学生技能大赛获奖情况统计表.....	26
表 2-4 2021 年度创新创业大赛获奖情况统计表.....	38
表 2-5 学校 2020-2021 学年奖助学金一览表.....	49
表 3-1 山东水利职业学院 2020-2021 学年专业变动情况表.....	54
表 3-2 山东水利职业学院合作培养情况一览表.....	55
表 3-3 专业大类设置情况及产业结构匹配情况表.....	55
表 3-4 学校重点/特色专业一览表.....	57
表 3-5 山东水利职业学院“1+X”职业技能等级证书试点表.....	59
表 3-6 学校在建特色产业学院一览表.....	61
表 3-7 学校校企共建专业（方向）一览表.....	61
表 3-8 学校混合所有制实习基地一览表.....	62
表 3-9 学校混合所有制项目一览表.....	63
表 3-10 山东水利职业学院省级精品资源共享课程建设名单.....	74
表 3-11 2020-2021 学年精品在线开放课程建设名单.....	74
表 3-12 山东水利职业学院 2020-2021 学年课题获奖汇总表.....	83
表 3-13 山东水利职业学院 2020-2021 学年结项课题汇总表.....	84
表 3-14 山东水利职业学院 2020-2021 学年课题立项汇总表.....	85

表 3-15 山东水利职业学院 2020-2021 学年专利汇总表.....	86
表 5-1 国际合作交流项目统计表.....	104

前 言

山东水利职业学院始建于 1958 年，前身是山东省兖州水利机械学校，先后经历山东省曲阜水利机械学校、山东省水利学校、山东省水利机电学校等历史变革，2002 年升格为高等职业院校，是山东省唯一一所水利类公办全日制高等职业院校。

学校先后荣获：

- 全国优质水利高等职业院校
- 全国首批水利高等职业教育示范院校
- 全国现代学徒制试点单位
- 全国职业院校魅力校园
- 国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位
- 国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- 全国水利行业技能人才培养突出贡献奖
- 山东省优质高等职业院校建设单位
- 山东省首批技能型人才培养特色名校
- 山东省教育信息化示范单位
- 山东省校企合作一体化办学示范院校
- 山东省德育工作优秀高校

2020-2021 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹做好疫情防控和教育教学工作，确保全校近 1.7 万名师生员工的身体健康与生命安全，有序推进学校优质校和高地计划建设各项任务落地，取得显著成

绩。

2021 年 1 月，学校被水利部确定为全国优质水利高等职业院校，水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程管理 3 个专业被确定为全国优质水利专业。

2021 年 5 月，学校“水处理工程技术”入选国家级职业教育课程思政示范课程，课程团队被评为国家级课程思政教学团队。

2021 年 6 月，学校牵头成立的山东省现代水利职业教育集团入选第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

2021 年 8 月，学校“环境工程技术”专业教师教学创新团队入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

本学年，学校荣获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项一等奖 1 项；荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项；荣获第六届（2020）中国（国际）“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项、第十二届（2020）“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖 1 项，铜奖 1 项；荣获全国第六届（2021）大学生艺术展演二等奖 1 项、三等奖 1 项；荣获第五届中国青年志愿服务项目大赛全国赛金奖。荣获山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖 3 项、2021 年山东省职业院校教学能力大赛二等奖 3 项；荣获第七届

（2021）山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖8项、银奖11项、铜奖12项。学校智慧水利技术教师团队荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号；校团委荣获山东省五四红旗团组织；荣获山东省教育信息化示范单位。2021年4月，中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕继2019年后第二次来校视察，高度肯定了学校的办学成绩，对学校的数字赋能提出了更高的要求。

去日当歌，未来可期。我们将立足新时代，锚定新目标，勇担新使命。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实学校“十四五”发展规划，不断加强党对学校的全面领导，持之以恒推进全面从严治党，以高质量发展为主线，以打造“两大高地”为重点，以实施“五大战略”为引领，以推进“十大工程”建设为支撑，高质量完成优质校和高地计划建设任务，努力成为全国水利高等职业教育创新发展的典范、复合型创新型高素质技术技能人才的摇篮、山东水利事业技术培训和研发中心，进入国家“双高计划”行列，为全国职业教育改革发展贡献“山水”样板。

1 基本情况



山东水利职业学院

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校遵循职业教育规律，坚持高职教育发展方向和立德树人的根本任务，逐步形成了“水利特色、工科优势、凝练品牌、强化服务”的办学思路，秉承“以人为本、以水为魂”的办学理念，始终坚持为党和国家服务、为山东水利事业和区域经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，不断提升职业教育办学层次和办学水平，全力打造“行业领先、国内一流、有国际影响力”的优质高职院校，综合实力和品牌影响力跻身全国 200 强，争取进入国家“双高计划”行列。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

学校设有水利工程系、建筑工程系、资源与环境系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、商务管理系、基础教学部、国际合作部等 9 个教学部门，2020-2021 学年有普通高职全日制在校生 14869 人，折合在校生 15029 人。

1.2.2 招生专业

学校围绕国家战略和区域产业布局，建立了“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群；构建以服务现代水利为龙头，以服务大土建为特色，以服务装备制造业、新一代信息技术、财经商贸

为重点，紧贴产业需求，校企深度融合，社会认可度高的 8 个专业群。目前学校共设置专业 51 个，覆盖 10 个专业大类。经过专业布局优化调整，2020 年招生专业为 49 个。

表 1-1 2020-2021 学年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	420301	工程测量技术	26	500102	高速铁路施工与维护
2	420304	摄影测量与遥感技术	27	500201	道路与桥梁工程技术
3	420802	环境工程技术	28	500601	城市轨道交通工程技术
4	440102	建筑装饰工程技术	29	510101	电子信息工程技术
5	440104	园林工程技术	30	510102	物联网应用技术
6	440301	建筑工程技术	31	510201	计算机应用技术
7	440306	土木工程检测技术	32	510202	计算机网络技术
8	440501	工程造价	33	510203	软件技术
9	440502	建设工程管理	34	510206	云计算技术应用
10	440504	建设工程监理	35	510215	动漫制作技术
11	440602	给排水工程技术	36	510301	现代通信技术
12	450101	水文与水资源技术	37	530201	金融服务与管理
13	450201	水利工程	38	530205	财富管理
14	450204	水利水电工程智能管理	39	530302	大数据与会计
15	450205	水利水电建筑工程	40	530503	关务与外贸服务
16	450208	智能水务管理	41	530701	电子商务
17	460101	机械设计与制造	42	530704	网络营销与直播电商
18	460103	数控技术	43	530802	现代物流管理
19	460113	模具设计与制造	44	540101	旅游管理
20	460205	制冷与空调技术	45	540106	酒店管理与数字化运营
21	460301	机电一体化技术	46	550106	环境艺术设计
22	460305	工业机器人技术	47	550113	广告艺术设计
23	460306	电气自动化技术	48	550114	室内艺术设计
24	460609	无人机应用技术	49	570201	商务英语
25	460701	汽车制造与试验技术			

(数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

1.2.3 招生规模

学校结合山东省高考改革实际，改革高考内容和形式，创新高考志愿填报和录取模式，健全学业水平考试和综合素质评价制度。构建包括夏季高考、春季高考、高职单独招生、综合评价招生、三二分段制高职等多种形式并存的高等教育分类考试招生体系，积极拓宽招生渠道，加大优质生源基地建设，生源质量有了重大突破。

2020 年学校继续响应国家百万扩招政策，面向全国 21 个省（市、自治区）招生，申报招生计划 6165 人，涵盖 77 个专业方向，录取新生 5999 人，录取率 97.31%，实际报到 5692，报到率 94.88%。生源类别有普通高中生、中职生、退役军人、高素质农民、农民工、企业员工、下岗失业人员等。

表 1-2 2020-2021 学年学校计划招生数、实际录取数及报到率

计划数（人）	录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
6,165	5,999	97.31	5,692	94.88

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

1.3 办学条件

学校办学条件优良，逐年稳步发展。学校总占地面积 1595 亩，建筑面积 55.5 万平方米，教学仪器设备总值 2.3 亿元，图书馆藏书 113 万册。全日制高职学历教育在校生 14892 人，设有 9 个教学部门，开设 51 个专业，教育部认定骨干专业 5 个、教育部现代学徒制首批试点专业 2 个、

全国优质水利专业 3 个，省高水平专业群 2 个；主持（联合）教育部职业教育教学资源库 1 个；省级精品（资源共享）课程 36 门，教指委行指委精品课程 3 门；荣获国家级教学能力比赛二等奖 2 项、三等奖 5 项，获评山东省教育信息化示范单位。

学校现有教职工 872 人，其中专任教师 694 人；教授、副教授 271 人，博士、硕士研究生学历专任教师 420 人，“双师型”专任教师 559 人，拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，全国优秀教师 1 人，山东省高校黄大年式教师团队 1 个，山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师、山东省优秀教师、全国水利职教名师等 30 余人。

各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，且具有研究生学位教师占专任教师比例、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值等指标远超过教育部的合格标准。

表 1-3 学校 2020-2021 学年基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m^2)	总建筑 面积 (万 m^2)	教学科研 及 辅助用房 (万 m^2)	学生宿舍 总面积 (万 m^2)	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	纸质图书 总数 (万册)
111.5648	55.5182	30.4344	11.9587	23311.92	2653.81	113.59

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

表 1-4 学校 2020-2021 学年基本办学条件指标生均数

办学条件	合格指标	学年数据
生师比	$\leq 18:1$	15.17
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	60.52
生均教学行政用房（平方米/生）	≥ 16	21.12
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	15510.47
生均（折合）图书（册/生）	≥ 60	75.58
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	39.05
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	74.92
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	≥ 6.50	8.03
生均实践场所（平方米/生）	≥ 8.30	12.90
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 10	28.34
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	12.85
生均（折合）年进书量（册）	≥ 2	2.27

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

2 学生发展



山东水利职业学院

2. 学生发展

2.1 立德树人

实施“铸魂育人”工程，构建“课内、课外、线上、线下”四覆盖立体育人工作网络。学校坚持立德树人，创新开展新时代高职院校思想政治工作。以“十大育人”体系建设为基础，以全面提高人才培养能力为关键，以服务学生发展为宗旨，遵循育人规律，积极探索课程思政改革、深入挖掘专业育人功能，建立“大思政”育人体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，坚持“强基础与创特色”同向同行、同频共振，构建全员、全过程、全方位“三全”育人工作格局，构建“课内、课外、线上、线下”四覆盖立体育人工作网络，促进学校各项工作高质量发展。

2.1.1 党史学习教育

党史学习教育开展以来，学校党委书记贾乃波带头为师生讲党课，邀请日照行政学院副院长岳庆刚教授到校作党史学习教育专题报告等开展党史学习教育，先后组织全校 367 个班级，围绕新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和新时代中国特色社会主义 4 个专题开展党史学习交流会，累计参与人数达 93974 人次，全年开展党史学习教育专题讲座 180 余场，实现在校生班级全覆盖。持续做好“三会两制一课”的学习，不断提升青年学生的政治自觉、思想自觉和行动自觉。围绕习近平总书记“七

一”重要讲话精神开展专题交流研讨，累计参与人数 15610 人次。以班级团支部为单位组织开展“请党放心，强国有我”主题团日活动，累计参与人数 90072 人次。



图 2-1 党史学习教育报告会

案例 1：弘扬红色文化 传承红色基因

学校作为山东省职业院校爱国主义教育合作联盟副理事长单位，在课程建设和思想政治工作中融入爱国主义、习近平新时代中国特色社会主义思想和中国梦、红色文化教育。开展建党 100 周年红色故事宣讲、“红心向党，献礼百年”党史知识竞赛、“青春心向党”庆祝建党百年主题演讲、“诵读古今经典 庆祝建党百年”师生诵读比赛、“共和国故事汇”红色故事宣讲大赛、走进日照水库精神记忆馆追寻红色记忆等红色系列活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，进一步在学思感悟中扎实推进“四史”教育，厚植青年学生的爱国之情，强化青年学生的报国之志。学校推送的“半条被子忆初心”在全国职业院校红色故事大赛中荣获二等奖，并作为前 10 部优秀作品受邀参加现场展演。



图 2-2 《半条被子忆初心》获全国职业院校红色故事大赛二等奖

2.1.2 文化育人

学校依托中华优秀传统文化传承基地“中华古诗文吟诵和创作”实验高校、非遗传承协会“木工坊”、割绒纳绣技艺技能传承创新平台等传统文化平台，开展中华优秀传统文化传承、发掘中华优秀传统文化内涵、弘扬中华优秀人文精神。非遗传承协会“木工坊”登上人民日报。2021 山东省中华经典吟诵大赛获一等奖 1 项、三等奖 2 项。《雕版印刷技艺融入高校教育的研究与实践》入选山东省“非遗进校园”十佳优秀实践案例。“割绒纳绣技艺技能传承创新平台”被授予山东省技术技艺传承创新平台。《“脚下的文明”——割绒纳绣扶贫工坊》获全国第六届大学生艺术展演活动二等奖。《孔府印阁——手工篆刻治印技艺

的传承者》项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖。

案例 2：纳古融今 传承匠心

雕版印刷技艺的传承与创新是基于高等职业教育的技能性特征，强化技能性的实践本位，以校内创新工作室等为载体，遵循职业教育科学规律，培养传承人。

研究实践“122+N”雕版印刷技艺传承创新运作模式。“122+N 模式”是指：以培育雕版印刷技艺人才为内核；建立校内技艺实践和校外研习实践两个平台；运用现代学徒制传承实践和项目驱动式创新实践两个教学模式；+N 是多次雕版印刷技艺实践活动。与山东源道大观文化传媒有限公司合作，在校企合作、产教深度融合、传承创新教育等方面改革，取得人才培养模式、培养体系和培养途径的三大创新。

学校非遗传承协会活动登上人民日报海外版。《地方非遗文化融入高校学生社团建设创新模式的研究与实践——以山东水利职业学院大学生“非遗”艺术实践社团为例》获全国第六届大学生艺术展演活动三等奖。《雕版印刷技艺融入高校教育的研究与实践》山东省“非遗进校园”十佳优秀实践案例、两项文创产品获山东省最具代表性非遗文化产品。



图 2-3 人民日报报道实践活动和非遗文化获奖证书

依托“全国水文化教育基地”和“首批山东省节水型高校”，秉承以人为本、以水为魂的办学理念，将水文化和新时代水利精神融入育人过程，形成了“水文化”等课程教学为主导、水文化育人特色实践项目为载体、互联网+水文化教育为平台、人水和谐的校园环境为景观、水文化教科研为依托、水文化育人制度建设为保障”的高职水利类专业文化育人模式。2020年11月学校参加第十届全国职业院校“文化育人”高端论坛，并被授牌“全国职业院校课程思政研究中心”。2020年11月，学校参加全国水利院校第一届水文化育人研讨会并作典型发言，《“小屋”发挥大作用 志愿服务育人才》案例荣获水文化育人优秀案例二等奖。

2.1.3 实践育人

用社会实践活动强化时代责任感。学校将社会实践与思想政治教育、劳动素养教育、专业技能提升、创新创业、精准扶贫相结合，“山水青”青年志愿者服务大队和各系部团总支分11支志愿服务团队，围绕国家重大战略，组织开展寒暑期“三下乡”社会实践活动，青年学子广泛参与党史学习实践团、理论宣讲实践团、推普实践团、乡村振兴实践团、抗“疫”实践团、防“溺”阻泳实践团等九个方面社会实践活动，让社会实践真正成为“行走的实践课堂”。依托腾讯公益开通了线上募捐通道，动员广大师生参与“希望小屋”儿童关爱项目自愿捐款活动，为山

东省青少年发展基金会用于“希望小屋”建设。2021年暑假，共累计服务5630人次，发放问卷调查4583份，开展实践座谈交流会16场，实践成果汇报展示会2场，提交社会实践报告134份。“绿色使者水生态调研队”入选2021年省大学生暑期“三下乡”国家级重点服务团队，“水利推普小分队”“情暖黄河口”2支团队入选2021年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动国家级重点团队。



图 2-4 全国大学生暑期社会实践志愿服务活动国家级重点团队

案例 3：“水利小屋”摘得中国青年志愿服务大赛金奖

“水利小屋—1+4+N”节水护水志愿服务项目，以“山东省水文化研究与水情教育基地”为中心，利用“水利小屋”开展河流水环境保护、水生态修复技术咨询与服务、节约水资源教育、公益宣传4项基本服务内容，在4项基本服务内开展多项具体活动，将打造水文化、水安全、水资源、水环境、水生态“五位一体”的志愿服务新格局。目前共建成“水利小屋”35个，遍布山东省，并配套建立掌上志愿APP，拥有“水利专家学者+行业技术骨干+青年学生+社会工作者”的专业核心团队，志愿者达到2010人，带动了近十万余

人次参与志愿服务活动，在建设节水型社会中彰显独特优势，成为山东省节水护水模范示范项目。节水志愿服务大队被评为 2019 年度“山东省青年志愿服务先进集体”和山东省大中专生暑期“三下乡”社会实践“优秀服务队”。2020 年 11 月，“水利小屋—1+4+N”节水护水志愿服务项目在第五届全国志愿服务大赛中斩获金奖，实现我校在志愿服务国赛上零的突破。



图 2-5 “水利小屋”节水、护水志愿服务

2.2 就业情况

2.2.1 完善就业工作体系

学校把“稳就业”放在更加突出的位置，积极谋划、主动作为、精准服务，继续夯实“学校统筹、系部为主、密切协作、齐抓共管”的工作体系，坚持以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，完善“以行业区域招聘为主体，以就业基地建设为依托，以网络智慧就业招聘为拓展，以校友资源、政府、科研、企业合作为纽带”的多元化就业市场体系。建立健全就业工作绩效考评机制，将初次就业率、年底就业率进行通报，对系部就业工作进行专项考核。建立健全就业工作管理体系，坚持做好数据分析，采用就业年报、就业工作通报等方式，及时公布毕业

生就业情况，及时有效地督促系部提升毕业生就业质量。

2.2.2 搭建智慧就业服务平台

创新就业工作方式，推行“线上线下”混合式就业模式改革，逐步完善了就业市场服务、精准就业服务、就业移动新媒体、一体化就业数据上报、就业统计分析等智慧就业服务平台建设。举办了2021届毕业生“线上有招”网络双选会，共有省内外292家用人单位参与，提供就业岗位10860个，涵盖水利、通信、金融等诸多行业领域。数据显示，我校2020届毕业生积极参会，共计投递简历10249份，促成用人单位签约意向1900余人。

2.2.3 毕业生就业率

学校2021届毕业生总数为4382人，截至2021年9月1日，已就业毕业生4260人，就业率为97.22%。毕业生就业单位以企业为主，在规模上企业就业1977人，占毕业生总数的46.41%；到规模以下企业等基层服务人数1172人，占毕业生总数的27.51%；专升本及出国留学毕业生982人，占毕业生总数的23.05%；当兵入伍59人，占毕业生总数的1.38%，自主创业70人，占毕业生总数的1.64%。2020届毕业生就业地域覆盖了31个省（市、自治区）。在山东省就业2746人，占毕业生总数的64.46%；西部地区和东北地区省份就业95人，占毕业生总数的2.23%。

表 2-1 2021 届毕业生就业情况统计表

序号	指标	单位	2021 届
1	毕业生人数	人	4382
	其中：就业人数	人	4260
	就业率	%	97.22
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2812
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	95
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1172
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	1977
	其中：到 500 强企业就业人数	人	436
	专升本及出国留学毕业生人数	人	982
	参军入伍毕业生人数	人	59
	创业毕业生人数	人	70

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

2.2.4 就业质量

（1）就业单位性质流向

2021 届毕业生的就业单位性质流向显示，非国有企业占 83.24%，国有企业占 6.51%；机关占 1.06%；事业单位占 1.12%；自由职业占 2.05%；其他占 6.02%。毕业生签约单位相对集中，中铁十四局集团有限公司、水发集团有限公司、山东省水利厅直属部门等国有企业和事业单位接收毕业生 325 名，占毕业生总数 7.63%。

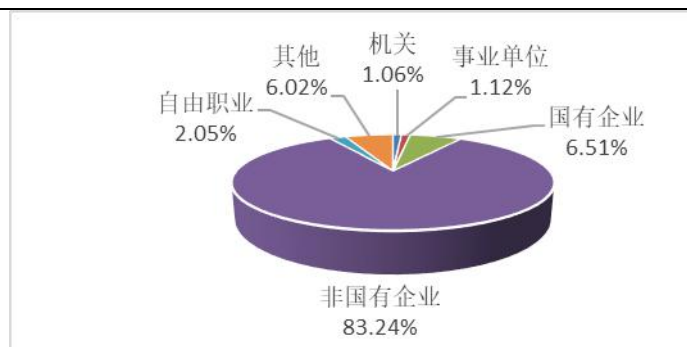


图 2-6 毕业生就业单位性质流向图

（数据来源：山东水利职业学院 2021 就业质量年度分析报告）

（2）就业行业流向

从 2021 届毕业生的就业行业流向看，毕业生流向最多的行业为建筑业（22.01%）。各行业流向如下图所示。



图 2-7 毕业生就业行业流向图

（数据来源：山东水利职业学院 2021 就业质量年度分析报告）

（3）服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”“长江经济带发展”等国家重大战略。2021届毕业生180人赴“一带一路”建设涉及区域就业；194人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；167人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；99人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；20人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

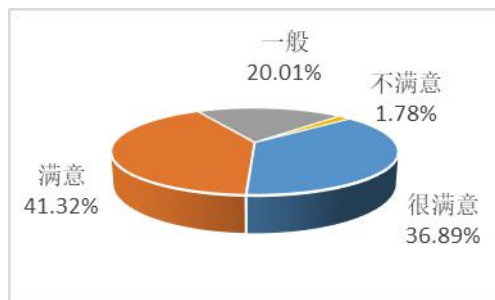
表 2-2 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
“一带一路”建设	180	5.30
长江经济带发展	194	5.69
长三角一体化发展	167	4.89
京津冀协同发展	99	2.90
粤港澳大湾区建设	20	0.59

（数据来源：山东水利职业学院 2021 就业质量年度分析报告）

（4）就业满意度

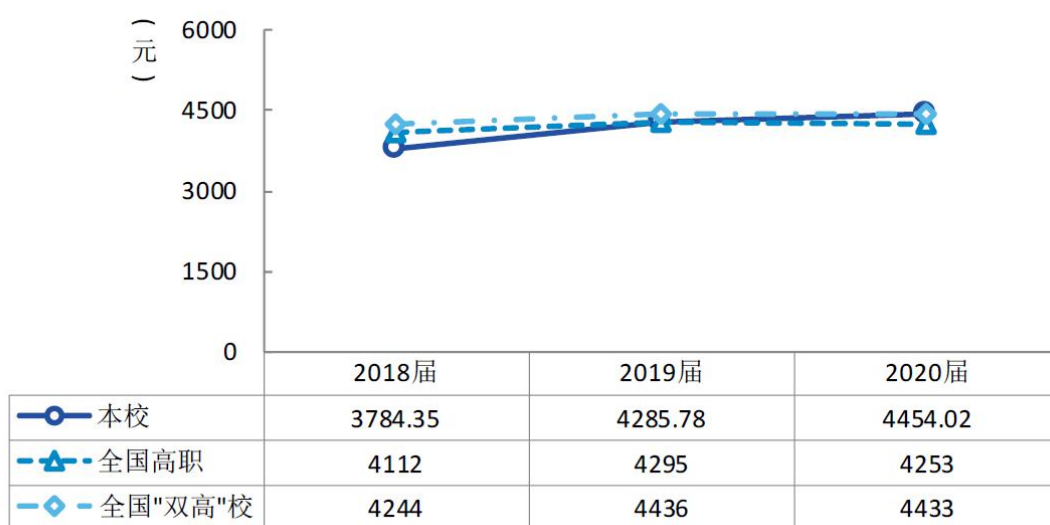
调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中，“很满意”占 36.89%，“满意”占 41.32%，“一般”占 20.01%，“不满意”占 1.78%。



（数据来源：山东水利职业学院 2021 就业质量年度分析报告）

（5）毕业生毕业一年后的月收入

第三方调查显示，我校 2018 届-2020 届毕业生毕业一年后的月收入稳定增长，且均明显高于全国示范校，从 2018 届的 3784.35 元上升至 2020 届的 4454.02 元，毕业生竞争力水平持续提高，且与全国“双高”校相比基本持平，市场价值得到一定体现。另外，一定程度受经济下行及疫情影响，2020 届毕业生月收入未出现明显增长。



（数据来源：麦可思公司《山东水利职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告》）

案例 4：“就选山东”留鲁就业体验日活动

加强校地企三方合作，架起高校毕业生了解山东的桥梁，引导和吸引更多优秀毕业生留在山东、服务山东、建设山东。2021 年 6 月 3 日，我校组织部分毕业生走进日照本地企业——创泽智能机器人集团股份有限公司和山东比特智能科技股份有限公司。通过实地参观企业园区、现场就业指导、企业招聘对接等方式，详细了解了企业未来发展方向、技术优势、待遇水平等，丰富同学们的认知，提高就业创业能力。通过活动毕业生能够走出校门、走进企业，近距离体验职场，对企业选人用人标准有更加清晰的认识，强化学生

对本地企业认同、城市认同、文化认同，增强高校毕业生留鲁就业的主观能动性，为我省新旧动能转换重大战略工程提供人才支撑。



图 2-8 毕业生参加“就选山东”留鲁就业体验日活动

2.3 职业发展

2.3.1 职业规划教育系统化，唤醒职业发展内驱力

一是开设职业规划教育课程，从大一到大三分阶段开展有针对性、系统性、连续性的职业规划教育，并计入学分，使职业规划教育常态化。大一开设《职业生涯规划》课程，引导学生自我认知，掌握职业发展的初步概念，主动参与自我职业生涯规划。大三开设《职业规划与就业指导》课程，帮助学生认清就业形势，了解就业政策，充分做好求职准备。二是组织开展学生个人成长规划制定工作。发挥辅导员、班主任在学生发展规划中的指导作用，学期初帮助学生根据自身情况合理规划目标，学期末进行个人自我诊断，根据诊断结果，修正目标链并明确改进措施。三是举办职业生涯规划大赛。通过 PPT 演讲展示、职业角色情景模拟、现场答辩环节分享自我职业发展预期、设计蓝图和行动路径。通过以上措施，帮助学生

树立职业发展意识，唤醒职业发展内驱力，明确自我追求，进行合理的自我塑造，引导自觉行动，顺应国家和社会发展需求，从根本上改善“慢就业”“不就业”现象。

2.3.2 职业素养提升日常化，实现从“校园人”向“职业人”转变

一是职业素养提升日常化。引导学生养成自律自觉、情绪管理、时间管理意识，树立创新理念；通过自信演讲、学习职业礼仪，实现有效人际沟通；通过会议管理、团队合作、项目管理，培养学生团队合作精神。二是抓住校外实习关键期，促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。执行实习导师制，由专业课教师和企业专家参与指导学生实习全过程。帮助学生将所学理论与技能应用到实践中，锻炼学生在工作中分析问题、解决问题的能力，提高心理平衡适应力。实习结束后，引导学生进行自我反思和总结，结合自身实际情况做好下一步职业发展规划。三是举办“就业能力提升月”系列活动，除了模拟企业招聘大赛外，还邀请专家、校友、企业高管等进校为学生举办就业形势、生涯教育、简历制作、就业心得及感悟等方面的讲座 40 多场。开展“劳模工匠进校园”报告会，让师生近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，让劳模精神、工匠精神在师生心中牢牢扎根。通过活动载体，帮助学生积极探索职业发展，完善综合素质，提升就业竞争力。

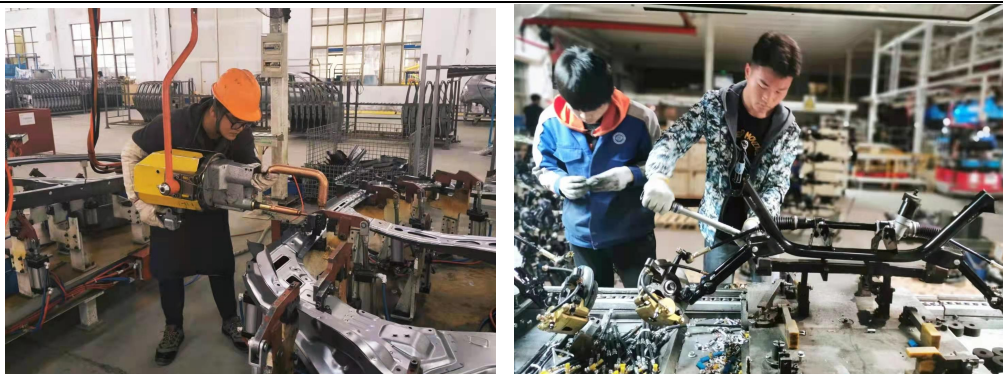


图 2-9 学生企业车间实习现场

案例 5：弘扬劳模精神 传承匠心匠魂

为充分发挥劳模工匠示范引领作用，教育引导學生传承和弘扬劳模工匠精神，激励学生坚定理想信念、提升职业素养，学校邀请全国劳动模范—国家电网日照供电公司变电运检中心的工程技术应用研究员（正高级工程师）贾廷波、全国劳动模范—御园春茶业股份有限公司董事长袁从波、全国水利系统劳动模范—山东沂沭河水利工程有限公司首席技师蔺中运、全国技术能手—山东省国土测绘院工程师明阳等 7 位劳动模范（工匠）进校园，聘请全国劳动模范贾廷波、袁从波和中国制茶大师杨现明等 8 位劳模为学校客座教授。让师生近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，让劳模精神、工匠精神在师生心中牢牢扎根，对发挥劳模示范引领作用，提升人才培养质量具有积极推动作用。



图 2-10 劳模工匠进校园活动

2.3.3 职业发展能力培育常态化，切实提高学生职业本领

加强大学生职业核心能力和职业发展能力的培养，健全学生职业核心能力和职业发展能力培养评价体系，扎实有效地提升大学生可持续发展能力。

2021 年，学校开展各种职业技能教育专题活动和丰富多彩的课外科技实践活动。引导学生树立正确的就业观念，提升就业创业技能，先后走访五莲县龙潭沟水库、潮白河和五征集团等多家企业，通过实地考察学习水利工程的工作流程及施工方法，在实践中巩固知识，实现理论与实践的结合。通过搭建实训实践平台、感知交流学习等方式，深化与地方、用人单位等多方面的合作，鼓励青年学子以实习实践、就业创业等多种形式参与地方建设。

案例 6：“青鸟计划·技能提升季”实践交流活动

为引导学生树立正确的就业观念，提升就业创业技能，学校组织 100 余名学生参加日照市大学生实践交流暨青鸟计划技能提升活动。

本次实践交流活动先后走访五莲县龙潭沟水库、潮白河和五征集团。通过实地考察学习了水利工程的工作流程及施工方法，在实践中巩固了知识，实现了理论与实践的结合。在五征集团会展中心，通过了解集团的发展历程、企业规划，集团人才引进培养政策等，使同学们对企业的管理运营模式有了更加充分的认识。同学们纷纷表示，通过本次活动进一步明确了职业规划方向，调动了专业学习的积极性，为接下来毕业就业、发挥专业特长奠定了基础。

此次活动主要面向非毕业生，通过搭建实训实践平台、感知交流学习等方式，深化与地方、用人单位等多方面的合作，鼓励青年学子以实习实践、就业创业等多种形式参与地方建设。



图 2-11 “青鸟计划·技能提升季”实践交流活动

2.4 技能竞赛

学校实施技能竞赛引领工程，建立国家、省、校三级职业技能竞赛体系，形成了以赛促学、以赛促练，赛学练良性发展局面，将技能大赛与人才培养各个环节深度融合。积极组织学生参加各类职业技能大赛，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。学校承办 2019 年和 2020 年 2 届山东省职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项比赛技能大赛，承办第十六届全国职业院校沙盘模拟经营大赛、2021 年第一届山东省住建行业职业技能竞赛、第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛、首届山东省环境艺术创新创意设计大赛等 5 个赛项。

2020-2021 学年，学校在在全国高职院校职业技能大赛、全省职业技能大赛、全国水利职业院校职业技能大

赛、全国无人机创新技能大赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中获奖 141 项，其中一等奖 39 项、二等奖 53 项。斩获首次开设的全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”特色赛项国赛一等奖，“会计技能”赛项蝉联团体一等奖。

案例 7：全国首次！全省唯一！我校在全国职业院校技能大赛中硬核“出圈”！

2021 年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项落下帷幕。我校参赛团队代表山东省与来自全国各地的 29 支代表队激烈角逐，最终喜摘国赛一等奖。

本届大赛，首次开设高职组“创新创业”特色赛项，旨在将创新与专业相结合，探索“专创融合”育人新模式，全面考查财经商贸类专业学生创新创业能力、实践能力。大赛分为创业企业模拟运营实操、创新创业项目路演答辩、项目运营实践三个阶段，参赛团队每组 5 人自行分工，运用现代新媒体技术锻炼学生市场识别、产品营销能力等多项技能。

全国职业院校技能大赛涵盖高职组 15 个专业大类，精准对接职业教育新版专业目录，充分彰显出大赛顺应行业产业发展趋势、适应职业教育改革潮流的时代担当。自职业教育新版专业目录发布以来，学校应时而动、顺势而为，对财经商贸类等八个专业群进行了整合、调整，对接产业、调整专业。本次是学校调整专业设置后首次参加的国家级大赛，充分展现出学校在适应职业教育改革方面取得的丰硕成果。

学校将以本届大赛为契机，进一步增强职业教育适应性，加强人才培养方案、课堂教学、质量评价的改革，提高学校人才培养质

量，不断促进学生技能水平的提高，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。



图 2-12 全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项一等奖

案例 8：推进赛教融合 培育工匠精英

在“赛教融合”人才培养模式中，学校人才培养与技能大赛系统衔接，将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等，以大赛为引领，提升人才培养质量。

建筑工程技术专业（装配化施工方向）形成了“赛教融合”的人才培养模式，以培养未来大国工匠为目标，先行探索工匠精英的培养体系。该专业学生经过与专业技能岗位的对接，在新构课程体系的培养下，逐步形成了理论功底扎实、实践技能突出的团队，我校 2018-2020 连续三年获得了中国技能大赛全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）团体一等奖的优异成绩，成为全国首所也是唯一一所荣获团体一等奖“三连冠”的高职院校。





图 2-13 全国装配式建筑职业技能大赛“一等奖”三连冠

表 2-3 2021 年度学生技能大赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
1	2021 年全国职业院校技能大赛	创新创业	一等奖	2021.05
2	2020 年“黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛	“T+0”演习赛	一等奖	2020.12
3	2020 年“黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛	股票模拟交易个人赛	二等奖	2020.12
4	2020 年“黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛	理财规划团队赛	三等奖	2020.12
5	2020 年全国行业职业技能大赛——“中国建设杯”第三届全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）	构件深化设计	三等奖	2020.12
6	2020 年全国行业职业技能大赛——“中国建设杯”第三届全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）	构件制作与安装	一等奖	2020.12
7	2020 年全国行业职业技能竞赛	全国插花花艺职业技能竞赛初赛华北赛区（学生组）	二等奖	2020.10
8	2020 年全国行业职业技能竞赛	全国插花花艺职业技能竞赛初赛华北赛区（学生组）	三等奖	2020.10
9	2020 年全国行业职业技能竞赛	全国插花花艺职业技能竞赛初赛华北赛区（学生组）	三等奖	2020.10
10	2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛电子商务师职业技能竞赛	电子商务直播电子商务推广	三等奖	2020.11
11	第七届东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛全国赛	证券实操	一等奖	2021.08
12	第一届全国技能大赛山东省选拔赛	茶艺项目	三等奖	2020.12

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
13	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 “仁丁杯”全省电子竞技大赛	手速测试	三等奖	2020. 11
14	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 “仁丁杯”全省电子竞技大赛	英雄联盟比赛	三等奖	2020. 11
15	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 “仁丁杯”全省电子竞技大赛	英雄联盟比赛	三等奖	2020. 11
16	山东省职业院校技能大赛（高职组）	导游服务	三等奖	2021. 01
17	山东省职业院校技能大赛（高职组）	电子商务技能	一等奖	2021. 01
18	山东省职业院校技能大赛（高职组）	复杂部件多轴数控加工技术	二等奖	2021. 01
19	山东省职业院校技能大赛（高职组）	工程测量	三等奖	2021. 01
20	山东省职业院校技能大赛（高职组）	工业机器人应用技术	三等奖	2021. 01
21	山东省职业院校技能大赛（高职组）	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	2021. 01
22	山东省职业院校技能大赛（高职组）	花艺	二等奖	2021. 01
23	山东省职业院校技能大赛（高职组）	会计技能	一等奖	2021. 01
24	山东省职业院校技能大赛（高职组）	货运代理	二等奖	2021. 01
25	山东省职业院校技能大赛（高职组）	机电一体化	三等奖	2021. 01
26	山东省职业院校技能大赛（高职组）	建筑工程识图	三等奖	2021. 01
27	山东省职业院校技能大赛（高职组）	模具数字化设计与制造工艺	二等奖	2021. 01
28	山东省职业院校技能大赛（高职组）	汽车技术	三等奖	2021. 01
29	山东省职业院校技能大赛（高职组）	水处理技术	二等奖	2021. 01
30	山东省职业院校技能大赛（高职组）	物联网技术应用	三等奖	2021. 01
31	山东省职业院校技能大赛（高职组）	园艺	二等奖	2021. 01
32	山东新一代信息技术创新应用大赛	建筑信息模型（BIM）赛项	二等奖	2020. 11

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
33	山东新一代信息技术创新应用大赛	建筑信息模型（BIM）赛项	三等奖	2020. 11
34	十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	水利类尺规绘图	二等奖	2020. 11
35	十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	水利类尺规绘图	三等奖	2020. 11
36	2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛山东赛区复赛	英语写作	三等奖	2020. 11
37	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛山东赛区复赛	英语演讲	二等奖	2020. 11
38	2020年“深唐杯”大学生5G技术与应用大赛全国总决赛	移动通信高职组	三等奖	2020. 09
39	2020年“深唐杯”大学生5G技术与应用大赛山东赛区比赛	移动通信高职组	二等奖	2020. 09
40	2020年“深唐杯”大学生5G技术与应用大赛山东赛区比赛	移动通信高职组	三等奖	2020. 09
41	2020年“深唐杯”大学生5G技术与应用大赛山东赛区比赛	移动通信高职组	一等奖	2020. 09
42	2020年第七届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛	“通关操作（团体）”赛项	一等奖	2021. 01
43	2020年全国大学生数学建模竞赛	数学竞赛	二等奖	2020. 10
44	2020年全国大学生数学建模竞赛	数学竞赛	三等奖	2020. 10
45	2020年全国大学生数学建模竞赛	数学竞赛	一等奖	2020. 10
46	2020年全国大学生智能汽车竞赛山东赛区	基础四轮组	二等奖	2020. 10
47	2020年全国大学生智能汽车竞赛山东赛区	基础四轮组	三等奖	2020. 10
48	2020数字建筑创新应用大赛	数字建筑BIM一体化工程管理综合应用	二等奖	2020. 12
49	2020数字建筑创新应用大赛	数字建筑BIM一体化工程管理综合应用	三等奖	2020. 12
50	2020数字建筑创新应用大赛	数字建筑BIM一体化工程管理综合应用	一等奖	2020. 12
51	2021年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品大赛	A1赛项（BIM建模）	二等奖	2021. 05
52	2021年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品大赛	A1赛项（BIM建模）	一等奖	2021. 05
53	2021年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品大赛	B1赛项（房建BIM）	一等奖	2021. 06

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
54	2021 年第七届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛	“通关基础知识（团体）”赛项	二等奖	2021.01
55	2021 年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	税务技能	三等奖	2021.05
56	2021 年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	税务技能	三等奖	2021.05
57	2021 山东省财务数智化大赛（高职组）	财务大数据	二等奖	2021.06
58	2021 山东省财务数智化大赛（高职组）	财务大数据	一等奖	2021.06
59	第二届“北控水务杯”大学生职业技能大赛	生态环境类	三等奖	2020.12
60	第二届全国大学生智能建造与管理创新竞赛	应用创新赛道	三等奖	2021.05
61	第二届全国大学生智能建造与管理创新竞赛	应用创新赛道	一等奖	2021.05
62	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	钢筋保护层厚度及钢筋间距测定	三等奖	2020.11
63	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	混凝土结构厚度及缺陷测定	二等奖	2020.11
64	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	混凝土结构厚度及缺陷测定	三等奖	2020.11
65	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	理论	三等奖	2020.11
66	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	理论	三等奖	2020.11
67	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	理论	三等奖	2020.11
68	第三届全国交通运输职业教育升拓杯学生无损检测技能大赛	无损检测（团体）	三等奖	2020.11
69	第十二届山东省大学生科技节	“外教社”杯科技英语大赛（英语组）	三等奖	2020.11
70	第十二届山东省大学生科技节	2020 年数字媒体创意大赛	二等奖	2020.12
71	第十二届山东省大学生科技节	2020 年数字媒体创意大赛	一等奖	2020.12
72	第十二届山东省大学生科技节	2020 山东省大学生智能技术应用设计大赛	二等奖	2020.12

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
73	第十二届山东省大学生科技节	2020 山东省大学生智能技术应用设计大赛	三等奖	2020. 12
74	第十二届山东省大学生科技节	2020 山东省大学生智能技术应用设计大赛	一等奖	2020. 12
75	第十二届山东省大学生科技节	Solidworks 建模	二等奖	2020. 12
76	第十二届山东省大学生科技节	Solidworks 建模	三等奖	2020. 12
77	第十二届山东省大学生科技节	Solidworks 建模	一等奖	2020. 12
78	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	二等奖	2020. 11
79	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	二等奖	2020. 10
80	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	二等奖	2020. 12
81	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	三等奖	2020. 11
82	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	三等奖	2020. 12
83	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	一等奖	2020. 11
84	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	一等奖	2020. 10
85	第十二届山东省大学生科技节	第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	一等奖	2020. 12
86	第十二届山东省大学生科技节	第三届山东省大学生网络技术大赛（企业网赛道）	二等奖	2020. 12
87	第十二届山东省大学生科技节	第三届山东省大学生网络技术大赛（企业网赛道）	一等奖	2020. 12

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
88	第十二届山东省大学生科技节	第十八届山东省大学生软件设计大赛	一等奖	2020. 12
89	第十二届山东省大学生科技节	第四届山东省大学生电子工艺技术大赛	二等奖	2020. 12
90	第十二届山东省大学生科技节	第四届山东省大学生电子工艺技术大赛	三等奖	2020. 12
91	第十二届山东省大学生科技节	第四届山东省大学生电子工艺技术大赛	三等奖	2020. 12
92	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生“工业分析与检验”技能大赛个人赛	二等奖	2020. 12
93	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生“工业分析与检验”技能大赛团体赛	三等奖	2020. 12
94	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	二等奖	2020. 11
95	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	二等奖	2020. 12
96	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	三等奖	2020. 12
97	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	三等奖	2020. 12
98	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	三等奖	2020. 12
99	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	三等奖	2020. 12
100	第十二届山东省大学生科技节	第五届山东省大学生虚拟现实技术应用设计大赛	一等奖	2020. 12
101	第十二届山东省大学生科技节	电动汽车设计	二等奖	2020. 12

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
102	第十二届山东省大学生科技节	电子信息应用	二等奖	2020.12
103	第十二届山东省大学生科技节	电子信息应用	一等奖	2020.12
104	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	二等奖	2020.12
105	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	二等奖	2020.12
106	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	二等奖	2020.12
107	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	二等奖	2020.12
108	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	二等奖	2020.12
109	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	三等奖	2020.12
110	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	一等奖	2020.12
111	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	一等奖	2020.12
112	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	一等奖	2020.12
113	第十二届山东省大学生科技节	机械 CAD 制图技能大赛	一等奖	2020.12
114	第十二届山东省大学生科技节	汽车设计	一等奖	2020.12
115	第十二届山东省大学生科技节	山东省大学生创意飞行器设计大赛	二等奖	2020.12
116	第十二届山东省大学生科技节	山东省大学生创意飞行器设计大赛	三等奖	2020.12
117	第十二届山东省大学生科技节	山东省大学生建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	三等奖	2020.12
118	第十二届山东省大学生科技节	山东省大学生建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	特等奖	2020.12
119	第十二届山东省大学生科技节	山东省大学生建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	一等奖	2020.12
120	第十二届山东省大学生科技节	山东省大学生建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	一等奖	2020.12

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
121	第十二届山东省大学生科技节	首届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	二等奖	2020. 11
122	第十二届山东省大学生科技节	首届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	三等奖	2020. 11
123	第十二届山东省大学生科技节	首届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	一等奖	2020. 11
124	第十二届山东省大学生科技节	数控车仿真	二等奖	2020. 12
125	第十二届山东省大学生科技节	数控车仿真	二等奖	2020. 12
126	第十二届山东省大学生科技节	数铣仿真大赛	二等奖	2020. 12
127	第十二届山东省大学生科技节	数铣仿真大赛	一等奖	2020. 12
128	第十二届山东省大学生科技节	数铣仿真大赛	一等奖	2020. 12
129	第十二届山东省大学生科技节 SuperMap 杯高校 GIS 大赛	制图组	二等奖	2020. 12
130	第十二届山东省大学生科技节 SuperMap 杯高校 GIS 大赛	制图组	二等奖	2020. 12
131	第十二届山东省大学生科技节 SuperMap 杯高校 GIS 大赛	制图组	一等奖	2020. 12
132	第十二届山东省大学生科技节—— 大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12
133	第十二届山东省大学生科技节—— 大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12
134	第十二届山东省大学生科技节—— 大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12
135	第十二届山东省大学生科技节—— 大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12
136	第十二届山东省大学生科技节—— 大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12
137	第十二届山东省大学生科技节—— 大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
138	第十二届山东省大学生科技节——大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	机械类-表达与构型	二等奖	2020. 12
139	第十六届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛	山东省总决赛	一等奖	2020. 10
140	第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛山东省总决赛	企业经营沙盘	二等奖	2021. 06
141	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	基于 RISC-V 一站式健康管家	三等奖	2020. 10
142	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	基于物联网技术的教学、练习、考核焊接实训平台	一等奖	2020. 10
143	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	可移式直线喷涂机	一等奖	2020. 10
144	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	老人护椅	二等奖	2020. 10
145	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	老人助力爬楼	三等奖	2020. 10
146	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	平板拖把自动清洗机	三等奖	2020. 10
147	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	物联网+GP2Y1014AU0F 蓝牙口罩	三等奖	2020. 10
148	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	消毒机器人	一等奖	2020. 10
149	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	鱼食投喂无人机	一等奖	2020. 10
150	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	智能康复助力椅	二等奖	2020. 10
151	第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	助老泳池位移装置	二等奖	2020. 10
152	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2020. 11
153	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2020. 11
154	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2020. 11
155	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2020. 11
156	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	河道修防技术	二等奖	2020. 11

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
157	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	河道修防技术	一等奖	2020. 11
158	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	节水灌溉技术	二等奖	2020. 11
159	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	节水灌溉技术	二等奖	2020. 11
160	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	节水灌溉技术	二等奖	2020. 11
161	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	水利工程成图技术	三等奖	2020. 11
162	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	水利工程造价	二等奖	2020. 11
163	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	水利工程造价	二等奖	2020. 11
164	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛	水利工程造价	三等奖	2020. 11
165	第十一届山东省大学生数学竞赛	数学竞赛	二等奖	2020. 11
166	第十一届山东省大学生数学竞赛	数学竞赛	三等奖	2020. 11
167	第十一届山东省大学生数学竞赛	数学竞赛	一等奖	2020. 11
168	第五届全国建设类院校施工应用技能大赛	建筑工程仿真模拟实操	二等奖	2020. 11
169	第五届全国建设类院校施工应用技能大赛	建筑工程仿真模拟实操	一等奖	2020. 11
170	第五届全国建设类院校施工应用技能大赛	建筑工程专业知识问答装配式建筑工程模拟实操	一等奖	2020. 11
171	第五届全国建设类院校施工应用技能大赛	建筑工程专业知识问答装配式建筑工程模拟实操	一等奖	2020. 11
172	全国无人机创新技能大赛	应用技能	二等奖	2020. 10
173	全国无人机创新技能大赛	应用技能	一等奖	2020. 10
174	2021 年第一届“衡信杯”全国个税计算职业技能大赛总决赛	税务技能	三等奖	2021. 05
175	第十八届 SuperMap 杯高校 GIS 大赛	制图组	二等奖	2020. 11
176	第十八届 SuperMap 杯高校 GIS 大赛	制图组	三等奖	2020. 11
177	第十八届 SuperMap 杯高校 GIS 大赛	制图组	三等奖	2020. 11

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
178	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	全国高校艺术设计作品大赛学生组	二等奖	2020.12

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

2.5 创新创业

近年来，学校立足国家创新驱动发展战略和“大众创业、万众创新”战略部署，理论与实践探索相结合，将职业院校创新创业教育融入到人才培养全体系、全过程，重点建设创新创业学院管理体系、创新创业通识课程体系、创新创业实践平台体系、创新创业实战体系、创新创业能力评价体系、创新创业文化体系等六大工程，在2021年举办的第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，取得了8金9银12铜的优异成绩，在山东省高职院校中名列第一。经过实践积累形成职业院校可复制、可推广的“四力四融型”创新创业教育模式，加快职业院校创新型人才的培育发展。

2.5.1 构建以活跃、高效为特征的“平台化智能化”创新创业组织体系

在学院日常运行管理方面，学院创新性地成立了以平台型组织架构为特征的运行机制，着力打造一支灵活、机动、高效的平台化、智能化、扁平化创新创业教育组织体系，形成以创新创业学院为主体、专家委员会和学术委员会为“两翼”的核心组织架构，其中学术委员会下设通识教育和融合教育两个教研室以及创新创业教育的智囊团一

一迈赋智库。建立了以“在校生、教师、校友”为主体的“三维一体”创新创业教育组织体系，即以在校生为主体的创客星协会、以教师为主体的青年创客协会、以校友为主体的创客 CEO 联盟。与山东新汇建设集团有限公司、山东力创科技股份有限公司、新道科技股份有限公司等企业开展多维度深层次合作，实现创新创业学院的深度校企共建。通过吸引企业方资金入校、项目化实训体系入校、企业管理制度和企业文化入校，从内部管理体制、培养模式、课程体系等方面进行全面创新，推动创新链、资本链、产业链的快速融合，使之成为深化产教融合、促进科研成果转化、完成优质项目对接孵化、充分体现创新创业人才培养水平和社会服务价值的良好平台。

2.5.2 以赛促创、赛创一体，形成职业高校大学生创新创业实战体系

学校将参加各类创新创业大赛作为创新创业实战的主战场，“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，初步形成了“十百千万”为特征的创新创业竞赛体系，通过参加各类创新创业大赛的实战，参赛学生的创新能力、创造活力、实践能力和就业竞争力得到全面提升，学校创客教育的成果得到全面的展示。通过各类创新创业大赛的实战，进一步激发大学生创新创业热情，形成了人人关注双创、人人学习双创、人人参与双创的良好局面。在 2021 年各类大学生创新创业大赛中，我校共有 4130 个项目参加校赛，参赛

人数达 9860 人，参赛学生高达 16790 人次，在校生参赛率高达 63.4%，参赛项目和参赛人数创历史新高，我校 2021 年选拔出的双创大赛项目涵盖现代农业、制造业、信息技术服务、文化创意服务和社会服务等多个领域。2021 年 7 月，学院代表队获全国职业院校技能大赛（创新创业赛项）一等奖；2021 年 10 月，学校《孔府印阁》项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖；《云中锦书》项目成功入选“创客中国”中小企业创新创业大赛 500 强。在各类大赛中，基于互联网的新产品、新技术、新模式集中展示，大赛不但涌现出很多拿得出手的技术亮点，也挖掘出诸多良好商业价值的项目。

表 2-4 2021 年度创新创业大赛获奖情况统计表

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等次
1	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	孔府印阁——手工篆刻治印技艺的传承者	银奖
2	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	氢生细字——致力于干细胞存储技术	铜奖
3	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	The Intelligent Detection and Control System of Temperature and Humidity for Traditional Chinese Medicine Processing	铜奖
4	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	果“燃”——从田间果园到舌尖零食的水果产业链整合商	铜奖
5	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	果“燃”——从田间果园到舌尖零食的水果产业链整合商	金奖

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等次
6	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛的民非企慈善服务组织	孔府印阁——手工篆刻治印技艺的传承者	金奖
7	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛食的水果产业链整合商	蓝禾水草——全国唯一规模化无菌水草供应商	金奖
8	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	猎隼特训——做有内容的研学游	金奖
9	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	氢生细字——致力于干细胞存储技术	金奖
10	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	水茶“芯”——茶叶智能灌溉系统	金奖
11	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛化振兴解决方案	鑫润航——商用智能食品机械领航者	金奖
12	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	云中锦书——高速安全芯片加密传输者	金奖
13	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛接实训平台	同益化工——水处理絮凝服务升级先行者	银奖
14	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“鲜”睹为快——口袋里的休闲零食 舌尖上的鲜香盛宴	银奖
15	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	返“葡”归臻——打造产销农旅致富新模式	银奖
16	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	鸿“芯”壮“智”	银奖
17	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	农言茗情 助力茶农	银奖

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等次
18	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	薯香门第——薯气飘香红色远扬，助力乡村振兴	银奖
19	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	新服务、馨社区——信息赋能社区治理、服务增进民生福祉	银奖
20	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	鱼忆满塘	银奖
21	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“包”您满意——把生活“装”点一新	银奖
22	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	拓银科技——一款全生命周期的固定资产管理体系	铜奖
23	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“绣口锦芯”智能口罩专家	铜奖
24	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	水面保洁机器人——吹响水域治理集结号	铜奖
25	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	泗滨浮磬——灵璧之家	铜奖
26	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	焊训神器	铜奖
28	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	厨卫士	铜奖
29	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	装配式农田灌溉取水井	铜奖
30	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	澎洽优桃——助力县域特色农产品上行	铜奖
31	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“酱”心独运	铜奖

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等次
32	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	绿水青山住屋间——“水利小屋”志愿服务项目	铜奖
33	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	携手银龄 点亮芳华	铜奖
34	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	净心社苑——您的健康韵动专家	铜奖
35	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	迷茫与自信:高职院校创新创业教育对大学生自我效能感影响的实证研究——基于山东省高职院校的调查	特等奖
36	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛——“黑科技”专项赛	基于“0 信任”存储与传输超级链技术的加密系统研究	特等奖
37	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	基于高速安全芯片的心脏起搏器	特等奖
38	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	溉世准则，智创佳茗	一等奖
39	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛——红色专项赛	风雨中不断前行	二等奖
40	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛——红色专项赛	红色沂蒙 百年传承——从大学生创业实践视角探寻沂蒙精神传承	二等奖
41	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛——红色专项赛	关于将红色沂蒙精神融入儿童启蒙教育的调研报告	二等奖
42	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛——红色专项赛	红色专项活动	三等奖
43	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛——红色专项赛	沂蒙老区传统手工技艺产业化振兴调研报告	三等奖
44	2021 年山东省职业院校创新创业大赛	基于高速安全芯片的 Ukey	三等奖

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等次
45	2021 年山东省职业院校创新创业大赛	蓝禾水草——全国唯一规模化 无菌水草供应商	一等奖
46	2021 年山东省职业院校创新创业大赛	Patron Saint-X 安全消毒卫 士	一等奖
47	第四届“京津冀-粤港澳” 青年创新创业大赛	云中锦书——高速安全芯片加密 传输者	三等奖
48	第五届山东省黄炎培职业教 育创新创业大赛	云密步语——高速安全加解密存 储专家	一等奖
49	第五届山东省黄炎培职业教 育创新创业大赛	蓝禾水草——全国唯一规模化 无菌水草供应商	一等奖
50	第十届“青创齐鲁、赢在未 来”山东青年创新创业大赛 中荣获科技创新专项组	云册之盾	二等奖
51	第六届“创客中国”网络安 全中小企业创新创业大赛	云中锦书——高速安全芯片加密 传输者	二等奖

2.5.3 文化引领，打造山水创客之家和山水创客品牌，营造创新创业氛围

学校大力培育创新创业文化，山水创客倾力打造的国内首个职教双创新媒体矩阵，利用山水创客微信公众号、山水创客联盟、山水创客协会、创客日、嘉年华、文创产品、路演大会等六大载体，厚植创客文化土壤。2021 年学校全新定位职教双创新媒体矩阵，更精准服务于职教双创的高质量发展，“职教双创”公众号服务山东水利职业学院创新创业学院，延伸服务全国职业院校创客教育联盟及职教双创战线；“迈赋智库”公众号，服务山东水利职业学院创新创业学院学术委员会，打造职教双创最强大脑；“创客无疆”公众号，服务山东水利职业学院创新创业学

院专家委员会，打造职教双创策源地；“山水创客星”公众号，服务山东水利职业学院创客星协会；“山水青创汇”公众号，服务山东水利职业学院青年创客协会；“创合汇智”公众号，服务山东水利职业学院 CEO 创客联盟。通过形式多样的创客活动营造出浓厚的创新创业氛围，努力为学生植入创新创业基因，师生创新精神、创业意识和创新创业能力得到明显增强，投身创新创业实践的师生规模显著增加，“山水创客”品牌日趋成熟。



图 2-14 青年创客协会活动

2.5.4 校内外统筹联动，打造山水创客梦工厂，构建职业高校“训创一体”的创新实践平台

根据学校专业特点，在创新创业实践实训基地建设过程中，探索依据“五依托、五结合”模式来进行构建，整合校内资源，实施“创新创业+实践教学”工程，按照专业大类规划建设智慧水利、数字测绘、智慧建造、智能制造、数字商贸等创新创业中心。学校分别联合山东省水文局、水发集团有限公司、山东力创科技股份有限公司共建的水利技术协同创新中心、水工机械装备制造技术创新中

心被教育部认定为国家级协同创新中心，学校联合日照市高新与管理委员会、山东创合汇文化发展有限公司共建的“山水创合汇”众创空间被山东省科学技术协会认定为山东省第六届创客之家。三年来，创客空间凝聚创客 260 余人，成功孵化 42 个创业案例、56 个培育项目，将学校、企业、政府等多部门的创业指导体系、创业孵化体系、项目支持体系等多方资源整合起来，形成了合作共赢、良性发展的生态体系。



图 2-15 “山水创合汇”众创空间

2.5.5 科学分析、实践探索，形成职业高校大学生创新创业技能评价体系

学校对目前已有普通高等学校在校大学生创新创业能力评价指标的相关文献进行研究和整理，采取专业性、可操作性和系统性的路径，并与当前职业高校大学生创新创业的实际情况相结合，确立了适用于职业高校大学生创新创业能力的评价指标体系，形成了《山东水利职业学院大学生创客星级认证实施细则》，对我院双创类赛事实行 A、B、C 三个类别分类管理。山水创客认证标准——山水创客

星级认证共分为十星级，创新创业技能等级证书分为高、中、初三级。创新创业技能等级证书、星级认证由学生个人申请，系部审核，最终由创新创业学院联合中马国际创客教育研究院、山水新道创客教育学院统一认证，为获得星级认证的学生颁发星级徽章，符合条件的同时颁发创新创业技能等级证书。山水创客星级认证每年认证一次。首创了职业高校“1+X”创新创业技能等级证书，学校建立科学合理的评价程序，尝试为在校大学生创客颁发创新创业技能等级证书，该证书一经试点，便受到社会的关注，得到多家企业的认可和支持。



图 2-16 创新创业技能登记证书样式

2.5.6 敢闯会创，“四力四融型”创客教育助力山水创客实现出彩人生

学校每年有 10000 余名山水创客在各类创新创业大赛和创新创业实践中挥洒汗水、大展风采，在新时代的山水创客身上充分展现了“科学、求实、创新”的水利精神，山水创客已成为学校大学生响亮的一张名片，他们以充满

人生自信和创新活力的姿态走上工作岗位，成为新时代创新发展的生力军，山水创客教育的品牌效应已初步显现。2021年，学校创客教育工作被齐鲁壹点、山东水利网等新闻媒体报道，淄博职业学院、山东理工职业学院等兄弟院校来学校专程考察创客教育工作，对学校“四力融合型”创客教育模式给予高度肯定。学校创客教育工作实践探索为职业高校创客教育的有效推进提供了可借鉴、可复制的模式，为加快职业院校创新型高级技能人才的培育发展，促进山东省经济社会高质量发展发挥了积极的推动作用。

案例9：我校学子入选全国第四届大学生就业创业典型人物

山东水利职业学院学生李杰入选全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业典型人物，获得全国高等学校学生信息咨询与就业服务中心表彰。

李杰同学2015年入伍，服役期间获“西部战区空军荣誉先锋”称号。由于个人表现优异，2019年入选“庆祝新中国成立70周年阅兵仪式”女兵方队，并担任一中队五区队区队长，2020年退伍进入山东水利职业学院学习。从军营士兵到新时代大学生，李杰始终将追求“极致、完美、卓越”的精神融入到日常学习生活中，积极参与创新创业实践，先后荣获省级以上奖励12项，2020、2021连续两年在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得银奖，在第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获二等奖，用青春和汗水浇筑了出彩人生，成为敢闯会创的山水创客代表。



图 2-17 全国第四届大学生就业创业典型人物—李杰

案例 10：院长于纪玉在黄炎培职业教育思想研究会第十一次学术年会作专题报告

7月16日，由中华职业教育社与上海中华职业教育社联合主办的“黄炎培职业教育思想研究会第十一次学术年会”在上海举行，我校校长于纪玉受邀参会并作专题报告。本次年会以“党的领导与中国职业教育”为主题，集全国职教智慧与力量深入挖掘黄炎培职业教育思想的理论内涵与当代价值，深入探讨在党的领导下，我国百年职业教育事业的探索实践与创新发展之路，为新时代职业教育事业的发展提供更多理论与实践借鉴。

于纪玉在黄炎培职业教育思想研究会第十一次学术年会作专题报告于纪玉作了题为《新时代职业教育创新发展的山水探索与实践》的专题报告，从“大职教”与“乐业观”两个维度深刻阐述了黄炎培职业教育思想的核心内涵与当代启示，分享了我校多年来在职业教育事业发展方面的探索与实践。报告中，于纪玉结合我校创新创业教育开展情况，详细论述了“职教双创”对于推动职业教育事业发展的重大意义。在黄炎培职业教育思想研究会学术年会这一职教界盛会上，我校首次正式提出“职教双创”理念。独具职教本色与水院特色的“山水双创”育人模式受到与会代表的广泛认可与一致好评。



图 2-18 院长于纪玉在黄炎培职业教育思想研究会作专题报告

案例 11：我校职教成果亮相 2021 年全国职业教育改革创新成就展

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，2021 年职业教育活动周暨全国职业院校技能大赛于 5 月 20 日至 23 日在济南山东国际会展中心盛大启幕。我校党委书记贾乃波出席了活动周全国启动仪式及全国职业教育大会精神学习贯彻会。

作为职业教育活动周系列活动之一，全国职业教育博览会设置了全国职业教育改革创新成就展、“双高计划”职业院校风采展、产教融合校企合作展、职业教育国家规划教材展、职教国际交流合作展和山东职业教育创新发展高地展等六大板块，共有 378 家中高职院校参展。我校受邀参加全国职业教育改革创新成就展，“孔府印阁”及“云密”U+信息加密器两件大学生创新创业作品在职业教育博览会展厅展出，吸引了众多参展商和参展观众驻足体验和交流。

本届职业教育博览会上，我校精心布展，通过图片、文字、实物等，展示了我校在产教融合、国际合作、社会服务、创新创业等方面的成果、特色、亮点和典型经验。我校展品“孔府印阁”的雕刻细琢、“云密”加密器的黑科技质感，展现了我校大学生“能工巧匠”之风采，体现了职业教育专业与创业的有机融合，充分彰显

了本届职教活动周“技能让生活更美好”的主题，宣传了“职业教育前途广阔、大有可为”的理念。



图 2-19 职教成果亮相 2021 年全国职业教育改革创新成就展

2.6 精准资助

2021 年，我校积极开展奖助学金的评审工作，评选国家奖学金 16 名、国家励志奖学金 514 名、省政府奖学金 21 名、省政府励志奖学金 54 名、少数民族大学生省政府励志奖学金 3 名、国家助学金 2024 名，合计人数 2632 人次，占全校学生的 16%，合计奖助学金金额万元。为 839 名学生办理生源地助学贷款手续，发放金额 682.15 万元。评选学校奖学金 2668 人，占全校学生的 18%，奖助金额 48.067 万元。为 187 名建档立卡经济困难家庭学生免除学费 74.8 万元。勤工助学 357 人次，11.137 万元。为 6 名河南籍受灾学生发放 0.3 万元临时补助，切实保障家庭经济困难学生的学习和生活需要。

表 2-5 学校 2020-2021 学年奖助学金一览表

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	17	13.6
2	省政府奖学金	奖学金	25	15

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	奖助金额 (万元)
3	国家励志奖学金	奖学金	487	243.5
4	省政府励志奖学金	奖学金	64	32
5	少数民族省政府励志奖学金	奖学金	2	1
6	龙跃兴奖学金	奖学金	30	3
7	学院奖学金	奖学金	2308	121.64
8	国家助学金	助学金	1958	646.14
9	勤工助学	助学金	284	10.58
10	国家助学贷款	助学贷款	919	581.17
11	建档立卡免学费	特殊困难补助	185	107.4
合计			6279	1775.03

2.7 心理健康教育

学校将心理健康教育课程纳入人才培养方案，开设心理健康教育公共必修课，课程设置 2 个学分，36 学时。通过线上线下教学、案例教学、行为训练和心理情景剧等多种形式，创新心理健康教育教学手段，激发学生的学习兴趣，心理健康教育教学产生了良好效果。我校充分利用入学、返校、5·25 心理健康月和每年的 11 月等重要节点开展心理健康教育宣传活动。通过心理情景剧、主题漫画等活动，沁润心灵、涵养品德，陶冶情操；通过心理情景剧演出、成长故事征文与演讲等，展现青年学生追求梦想、努力进取等精神。将心理健康教育与音乐相结合，举办歌曲创作与歌手大赛等活动，鼓励学生唱响心声、唱出梦想。通过“心理运动会”“园艺健心”等实践体验活动，把心理健康教育与运动劳动等结合，帮助学生愉悦身心、激发活力，累

计参与人数达 18000 余人次。

案例 12：用“心”成长，趣味运动会

为扎实做好常态化疫情防控形势下的心理健康教育工作，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，我校组织开展“成长体验”趣味心理运动会。运动会围绕“火车快开”“蚂蚁搬家”“无敌风火轮（生命履带）”“衣衣不舍”“二十人二十一足”“摸石头过河”等赛项进行，累计参与人数达 6000 余人次。趣味心理运动会将心理健康教育与运动相结合，旨在让参加者在过程中挑战自我，激发潜能，宣泄情绪；同时学会沟通、协作的各项技能，增强团体成员之间的凝聚力和责任感，提高青年学生心理素质水平。目前“成长体验”趣味心理运动会已申报 2021 年山东省大学生心理健康节省级特色活动。



图 2-20 成长体验趣味心理运动会

3 教学改革



山东水利职业学院

3. 教学改革

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》精神，学校紧紧围绕新旧动能转换、乡村振兴、经略海洋、军民融合、脱贫攻坚等重大战略，立足水利，服务行业和地方经济社会发展，遵循“水利特色、工科优势、凝练品牌、强化服务”的办学思路，积极推进教学改革，办学实力不断增强，办学特色日益显著。

3.1 专业设置与动态调整

按照“调整改革，前瞻布局；突出优势，加强重点；凸显亮点，打造品牌”的总体思路，建立了“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制。按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群；构建以服务现代水利为龙头，以服务大土建为特色，以服务装备制造业、新一代信息技术、财经商贸为重点，紧贴产业需求，校企深度融合，打造社会认可度高的8个专业集群体系，形成强势专业更强、特色专业更特、精品专业更精，专业发展联动、资源互补共享的良好态势。

2020-2021 学年开设全日制专业三年制专业 51 个，专本对口贯通分段培养专业 2 个，中高职三二贯通培养专业 9 个，校企共建专业（含专业方向）15 个。新增跨境电子商务和人工智能技术应用 2 个专业，停招数字媒体艺术设计

和地籍测绘与土地管理 2 个专业，撤销 5 个专业。

表 3-1 山东水利职业学院 2020-2021 学年专业变动情况表

序号	专业代码	专业名称	变动情况	备注
1	530702	跨境电子商务	新增	
2	510209	人工智能技术应用	新增	
3	550103	数字媒体艺术设计	停招	
4	420305	地籍测绘与土地管理	停招	
5	500302	港口与航道工程技术	撤销	
6	410112	设施农业与装备	撤销	
7	530203	保险实务	撤销	
8	530102	资产评估与管理	撤销	
9	440503	建筑经济信息化管理	撤销	

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

职业院校与本科高校对口贯通分段培养是山东省打通职业教育与本科教育桥梁的试点工程，是推进山东省现代职业教育体系建设的重要举措。继续开展水利工程和机电一体化技术专业分别衔接山东农业大学和临沂大学进行对口贯通分段培养，在专业课程衔接、学分互认等方面加强合作。继续深化与中职学校衔接机制，目前与日照市农业学校、日照市工程技术学校、日照市科技中等专业学校等 7 所学校 9 个专业开展“三二连读”合作。继续开展高职教育与技师教育培养，目前与山东水利技师学院合作开展水利工程、工程造价、环境工程技术 3 个专业“高职+技师”培养。

表 3-2 山东水利职业学院合作培养情况一览表

序号	办学性质	合作专业	合作单位
1	专本贯通	机电一体化技术	临沂大学
		水利工程	山东农业大学
2	三二连读	数字媒体艺术设计	日照师范学校
		电气自动化技术	日照市工程技术学校
		机电一体化技术	
		计算机网络技术	日照市工业学校
		物流管理	日照市海洋工程学校
		机电一体化技术	日照市科技中等专业学校
		汽车检测与维修技术	日照市农业学校
		会计	
		数控技术	泗水县职业中等专业学校
3	高职+技师	水利工程	山东水利技师学院
		工程造价	
		环境工程技术	

(数据来源: 山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

表 3-3 专业大类设置情况及产业结构匹配情况表

序号	专业大类名称	设置专业数(个)	在校生数(人)	各专业大类在校生占比(%)	面向行业、产业
	合计	51	14869	100	
1	水利大类	5	2012	13.53	水利、水文与水资源、市政工程
2	土木建筑大类	8	2519	16.94	土建施工、工程监理、市政工程、房地产、园林

序号	专业大类名称	设置专业数 (个)	在校生数 (人)	各专业大类 在校生占比 (%)	面向行业、产业
3	资源环境与安全 大类	4	426	2.86	环境保护、工程测量、测绘地理信息
4	交通运输大类	3	543	3.65	交通运输
5	装备制造大类	9	2360	15.87	机电机械、模具、数控、自动化、汽车、无人机
6	电子与信息大类	8	2617	17.6	计算机、电子、电器、物联网、软件、云计算、通信
7	财经商贸大类	7	3115	20.95	金融、会计、关务、电子商务、营销、物流
8	旅游大类	2	615	4.14	旅游、酒店、餐饮
9	文化艺术大类	4	502	3.38	工艺美术与创意设计、专业化设计服务
10	教育与体育大类	1	160	1.08	国际贸易、跨境电商

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

3.2 专业建设与成效

学校印发了《山东水利职业学院关于修（制）订 2020 级专业人才培养方案的指导意见》，对标教育部职业院校人才培养方案制定指导意见和专业教学标准，精准类型教育、层次教育专业定位，融合课程思政、劳动教育，对接产业链、创新链，修订了 8 个专业群 51 个专业人才培养方案。

目前，学校拥有教育部认定骨干专业 5 个、教育部现代学徒制首批试点专业 2 个、全国优质水利专业 3 个，省高水平专业群 2 个（专业 5 个）、省特色专业 8 个、省特

色名校重点建设专业群 10 个（专业 21 个），省品牌专业群 2 个（专业 8 个）、省优质建设专业群 4 个（专业 20 个）。2021 年 3 月，水利工程专业群作为山东省高水平专业群立项建设。

表 3-4 学校重点/特色专业一览表

序号	专业名称	国家 重点/ 骨干 专业	全国 现代 学徒 制试 点专 业	省级 高水 平专 业群 专业	全国 水利 优质 专业	省级 优质 建设 专业	省级 特色 专业	省级 品牌 专业 群专 业
合计		5	2	5	3	20	21	8
1	水利工程	★	★	★	★	★	★	★
2	水利水电工程智能管理	★		★	★	★	★	★
3	水利水电建筑工程	★		★	★	★		★
4	道路桥梁工程技术	★	★			★	★	
5	工程测量						★	
6	建筑工程技术	★				★	★	★
7	建筑装饰工程技术					★	★	★
8	土木工程检测技术					★	★	★
9	建设工程管理					★		
10	建设工程监理					★	★	
11	工程造价					★	★	★
12	智能水务管理			★		★	★	★
13	给排水工程技术			★			★	
14	机电一体化技术					★	★	
15	无人机应用技术					★		
16	机械设计与制造					★	★	
17	数控技术					★	★	
18	电气自动化技术						★	
19	电子信息工程技术					★	★	
20	现代通信技术					★	★	

序号	专业名称	国家重点/骨干专业	全国现代学徒制试点专业	省级高水平专业群专业	全国水利优质专业	省级优质建设专业	省级特色专业	省级品牌专业群专业
21	计算机应用技术					★		
22	软件技术					★		
23	云计算技术与应用					★		
24	大数据与会计						★	
25	金融服务与管理						★	
26	现代物流管理						★	
27	电子商务						★	

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

3.3 “1+X” 证书

育训结合、书证融通，构建以岗位职业能力为核心的“1+X”课程体系。近三年，在教育部前四批 1+X 职业技能等级证书中，学校共申报建筑信息模型 (BIM)、物流管理、网店运营推广、装配式建筑构件制作与安装、智能财税、财务数字化、汽车运用与维修、数控车铣加工、无人机驾驶、污水处理、5G 基站建设与维护等 43 个职业技能等级证书试点，试点专业涵盖建筑工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、机电一体化技术、会计、云计算技术与应用、环境工程技术、电子商务等 39 个专业，先后派出 209 人次参加各培训评价组织举办的线上线下师资培训会，参加 1+X 试点证书师资培训的教师数量占专业教师的比例约为 32%，参与试点总人数 4496 人，平均取证率超过 90%，其中 2020-2021 学年试点取证 1293 人。

表 3-5 山东水利职业学院“1+X”职业技能等级证书试点表

序号	证书试点名称	评价机构名称
1	5G 基站建设与维护	南京中兴信雅达信息科技有限公司
2	业财一体信息化应用	新道科技股份有限公司
3	云计算平台运维与开发	南京第五十五所技术开发有限公司
4	传感网应用开发	北京新大陆时代教育科技有限公司
5	大数据平台运维	新华三技术有限公司
6	工业机器人应用编程	北京赛育达科教有限责任公司
7	建筑信息模型（BIM）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
8	数字创意建模	浙江中科视传科技有限公司
9	数控车铣加工	武汉华中数控股份有限公司
10	无人机驾驶	北京优云智翔航空科技有限公司
11	智能财税	中联集团教育科技有限公司
12	污水处理	北京化育厚德咨询有限责任公司
13	汽车运用与维修	北京中车行高新技术有限公司
14	物流管理	北京中物联物流采购培训中心
15	电子商务数据分析	北京博导前程信息技术股份有限公司
16	空中乘务	江苏无国界航空发展有限公司
17	网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司
18	装配式建筑构件制作与安装	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
19	财务数字化应用	新道科技股份有限公司
20	跨境电商 B2B 数据运营	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司
21	金税财务应用	航天信息股份有限公司
22	建筑工程识图	广州中望龙腾软件股份有限公司

序号	证书试点名称	评价机构名称
23	土木工程混凝土材料检测	中国水利水电第八工程局有限公司
24	路桥工程无损检测	四川升拓检测技术股份有限公司
25	无人机摄影测量	天水三和数码测绘院有限公司
26	不动产数据采集与建库	福建金创利信息科技发展股份有限公司
27	测绘地理信息数据获取与处理	广州南方测绘科技股份有限公司
28	建筑工程施工工艺实施与管理	中铁二十局集团有限公司
29	建设工程质量检测	中国建筑科学研究院有限公司
30	室内设计	中国室内装饰协会
31	工程造价数字化应用	广联达科技股份有限公司
32	智能水厂运行与调控	北控水务（中国）投资有限公司
33	植保无人飞机应用	北京韦加智能科技股份有限公司
34	机械产品三维模型设计	广州中望龙腾软件股份有限公司
35	5G 移动通信网络部署与运维	华为技术有限公司
36	数字化网络管理与应用	中兴通讯股份有限公司
37	网络系统建设与运维	华为技术有限公司
38	移动应用开发	华为软件技术有限公司
39	5G 网络优化	南京中兴信雅达信息科技有限公司
40	区块链系统应用与设计	北京百度网讯科技有限公司
41	现代酒店服务质量管理	华住酒店管理有限公司
42	定制旅行管家	携程旅游网络技术（上海）有限公司
43	大坝安全智能监测	黄河万家寨水利枢纽有限公司

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

3.4 混合所有制办学

学校深化产教融合，校企合作，促进校企资本、技术、管理、人员等要素紧密融合，打造校企命运共同体。以混合办学推动创新发展。探索混合所有制办学模式、管理体制和运行机制，推动校企共建共享共赢。共建京东产业学院、韦加无人机工程学院、智筑侠学院、北控水务学院、南方测绘学院、歌尔匠造工学院 6 个混合所有制特色产业学院，共建汽车检测与维修技术专业（电动汽车方向）、电子商务专业（移动商务方向）等 15 个校企合作专业（含方向），共建 8 个混合所有制生产性实训基地，共建 3 个混合所有制项目。

表 3-6 学校在建特色产业学院一览表

序号	系部名称	合作企业名称	特色产业学院名称
1	水利工程系	广州南方测绘公司	南方测绘学院
2	建筑工程系	山东万斯达集团	智筑侠学院
3	资源与环境系	北控水务集团	北控水务学院
4	机电工程系	北京韦加无人机科技股份有限公司	无人机工程学院
5	机电工程系	歌尔股份有限公司	歌尔匠造工学院
6	商务管理系	江苏京东信息技术有限公司	京东产业学院

表 3-7 学校校企共建专业（方向）一览表

序号	系部名称	校企共建专业（方向）名称	企业名称
1	建筑工程系	建筑工程技术 （装配化方向）	山东万斯达集团有限公司

序号	系部名称	校企共建专业（方向）名称	企业名称
2	建筑工程系	土木工程检测技术 （装配化方向）	山东万斯达集团有限公司
3	资源与环境系	智慧水务管理专业 （智慧水务方向）	北控水务（中国）投资有限公司
4	资源与环境系	园林工程技术 （VR 应用 3D 设计方向）	济南网融创业服务有限公司
5	机电工程系	无人机应用技术	北京韦加智能科技股份有限公司
6	机电工程系	汽车检测与维修技术 （电动汽车方向）	山东梅拉德能源动力科技有限公司
7	信息工程系	软件技术 （大数据技术应用方向）	慧科教育科技集团有限公司
8	信息工程系	软件技术 （人工智能技术应用方向）	慧科教育科技集团有限公司
9	信息工程系	云计算技术与应用	南京第五十五所技术开发有限公司
10	信息工程系	现代通信技术 （移动通信方向）	山东中兴云聚教育科技有限公司
11	经济管理系	大数据与会计 （云财务会计师方向）	新道科技股份有限公司
12	商务管理系	旅游管理 （航空乘务及航空服务方	慧航科技（上海）有限公司
13	商务管理系	电子商务 （移动商务应用技术方向）	北京电商联盟网络科技有限公司
14	商务管理系	现代物流管理 （电商运营管理方向）	北京京东世纪贸易有限公司
15	商务管理系	网络营销 （数字营销方向）	新道科技股份有限公司

表 3-8 学校混合所有制实习基地一览表

序号	系部名称	企业名称	混合所有制实训基地名称
1	资源与环境系	北控水务集团	北控水务学院实训基地
2	商务管理系	京东集团、易贝等	电子商务综合运营实训基地
3	建筑工程系	四川升拓检测技术股份有限公司	混凝土无损检测实训基地

序号	系部名称	企业名称	混合所有制实训基地名称
4	商务管理系	日照东海岸假日酒店有限公司	酒店管理专业生产性实训基地
5	水利工程系	山东省水利厅	山东水利安全生产教育基地生产性实训基地
6	水利工程系	广州南方测绘科技有限公司	摄影测量与遥感技术专业生产性实训基地
7	商务管理系	顺丰速运(集团)有限公司	顺丰速运生产性实训基地
8	机电工程系	北京韦加无人机科技股份有限公司	无人机应用技术生产性实训基地

表 3-9 学校混合所有制项目一览表

序号	系部名称	企业名称	混合所有制项目名称
1	商务管理系	江苏京东信息技术有限公司	山东水利职业学院·京东驻企工作站项目
2	商务管理系	北京电商联盟	京华双创中心项目
3	机电工程系	山东利丰机械有限公司 曲阜恒威水工机械有限公司等	山东省水工机械工程技术研究中心项目

案例 13：校企深度合作，共建工学结合育人新模式

2020 年 11 月 5 日，“山东水利职业学院—南方测绘学院”成立。校企共同推进产教融合，联合开展摄影测量与遥感技术专业建设，校企双方整合资源，联合打造优质先进的产学研实训基地，培养新型技术技能人才。

校企协同、共育人才，将创新理念、实训教学与专业课程紧密结合，在现代学徒制“角色互换、能力递进”新模式下，统筹整合校企资源，运用现代信息化虚拟仿真教学平台，采用新技术、新工艺，依据新规范，灌输优秀企业文化新理念，适应现代测绘产业升级和就业新需求，实现“岗课赛证”综合育人，为企业提供技术服务、储备岗位人才，全力培养创新应用型人才，为测绘地理信息行

业转型升级、新旧动能转换、经济可持续发展做出积极贡献。



图 3-1 校企共建南方测绘学院



图 3-2 校企共建虚拟仿真教学平台

案例 14：“山东水利职业学院·京东驻企工作站”项目落地

“山东水利职业学院·京东驻企工作站”项目落地，搭建起学校与企业育训结合的桥梁，必将开启校企多角度全方面新合作，促进校企合作办学、协同育人更上新台阶。正如马斌在启动仪式上所表示，学校与京东的“无缝对接”，是专业与产业的“同频共振”，是学校建设与京东发展的“携手并进”，唯有不断加深产学研一体化，达成校企命运共同体，积极落实“学中训，训中学”，才能续写校企发展新辉煌。

自 2011 年建立合作关系以来，与京东集团不断深化合作，并取得了显著成果。2015 年建成了山东省首家“京东校园实训中心”，该中心被中国职业技术教育学会授予“全国职业学校电子商务互联网+双创实训基地”称号；2017 年启动“京东订单班暨京东助学 e

计划”；2019年山东省校企一体化合作办学示范院校和企业通过认定，2019年建成国家级电子商务综合运营实训基地；2021年1月山东省首家京东产业学院正式落户我校。十年来，学校向京东输送近500名电商物流人才，许多毕业生已经成长为京东的区域经理和业务骨干。



图 3-3 京东驻企工作站启动仪式

3.5 中国特色现代学徒制

学校积极推进现代学徒制试点相关工作，构建了“大国企+大基建”为特色的现代学徒制人才培养模式，建设了“名师+工匠”领衔的双导师教学队伍，建成了装备高端、技术引领、功能齐备的产教融合实训基地，打造了现代学徒制“大禹工匠”水利后备人才培养品牌，培养了技术技能突出、具有责任担当精神的工匠后备人才，成为展现产教融合的样板，服务“一带一路”的先锋。学校与中国电建市政建设集团有限公司合作项目《水利工程专业“大禹工匠”后备人才培养》入选教育部首批职业教育校企深度合作项目。

学校现有水利工程、道路桥梁工程技术 2 个国家级现

代学徒制试点专业，与中国电建市政建设集团等 6 家合作企业签订现代学徒制培养合作协议。2017 年以来学校国家级、校级现代学徒制试点专业共招收学徒 468 人。校企双方共同参与招生、培养、就业等人才培养全过程，实现了课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，推进了“共建、共管、共享、共赢”的校企协同育人机制建设，提高了人才培养质量和针对性。学校中国特色现代学徒制育人路径探索被中国教育报、大众日报等媒体报道。2021 年 9 月，学校通过教育部现代学徒制第三批试点单位验收。

案例 15：“大国企+大基建” 创新特色现代学徒制人才培养模式

学校与中铁十四局集团有限公司联合开展道路桥梁工程技术专业现代学徒制人才培养，采用在校生遴选面试招生及单独招生的方式组建现代学徒班，联合培养、打造了符合学徒培养要求的 4 级递进课程体系，搭建“双主体、五对接、五融合”的育人平台，组建“名师+工匠”高层次人才引领的双导师教学团队，构建了以培育行业工匠为人才培养目标，以“大国企+大基建”为特色的现代学徒制人才培养模式。2017 年道路桥梁工程技术专业成为山东省现代学徒制试点专业，2018 年成为教育部现代学徒制试点专业。

专业精准对接交通基建产业转型升级，服务于国家重大交通基础设施建设及山东省新旧动能转换基础设施建设，连续 5 届开设“现代学徒制班”，企业为学徒提供了覆盖全部岗位、数量充足的技术技能岗位，学徒在北京地铁、鲁南高铁等重大工程项目中锻炼

成才，形成了“公路为主体，辐射高铁与城轨，主要岗位全覆盖，服务全国大交通”的专业特色，实现了校企深度融合协同育人，人才培养质量稳步提高。2021年，道路桥梁工程技术专业顺利完成国家现代学徒制试点专业验收。



图 3-4 现代学徒制培养签字仪式和企业导师现场指导学生

案例 16：立足水利，面向国际——打造现代学徒制“大禹工匠”后备人才培养品牌

水利工程专业携手中国电建市政建设集团有限公司，成功申报教育部职业教育校企合作深度合作项目《水利工程专业“大禹工匠”后备人才培养》。校企联合打造了现代学徒制“大禹工匠”水利后备人才培养品牌，开展国家现代学徒制水利工程试点专业“大禹工匠”班，12名学生被纳入山东省“齐鲁工匠”后备人才认定名单。思政领衔，文化育人，构建了水文化素质教育体系；国家科技进步奖获得者领衔、校企联合培育了师德高尚、名师引领、技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”现代学徒制创新团队；校企协同共建共享水利协同创新中心和节水灌溉生产线实训基地等国家级平台，实现了资源共享、优势互补，全面提升了教师团队技术水平和教学能力。近三年，学生参加工程测量、CAD 绘图、工程无损检测等项目的技能大赛获得省部级以上奖励 28 项，参加创新创业大赛获得省

级以上奖励项 21 项。学生“双证率”显著提高，就业率、就业对口率、平均薪酬工资等方面有所提高。



附件 1

职业教育校企深度合作项目首批拟入围项目名单

序号	项目名称	合作企业
1	中国海外职业技术学院（鲁班工坊）建设项目	中国有色矿业集团有限公司
2	完美世界数字文创产教融合创新平台建设项目	完美世界控股集团有限公司 完美世界教育科技（北京）有限公司
3	新华医疗新时代医疗卫生行业技能人才培养	山东新华医疗器械股份有限公司
4	水利工程专业“大禹工匠”后备人才培养	中国电建市政建设集团有限公司
5	大庆油田员工综合职业能力三年行动计划	大庆油田有限责任公司
6	农业全产业链技术技能人才（培训）体系构建	袁隆平农业高科技股份有限公司
7	新希望六和“绿领”人才培养	山东新希望六和集团有限公司
8	湖南永益农业“育就创”一体化现代种业人才培养	湖南永益农业科技发展有限公司
9	校企结合共建人才培养基地	广东海大集团股份有限公司
10	畜牧兽医类专业现代工匠型人才培养	光明生猪有限公司

图 3-5 水利工程专业“大禹工匠”后备人才培养项目



图 3-6 现代学徒制签约仪式及拜师仪式

3.6 课程思政

学校高度重视课程思政建设工作，成立了课程思政领导小组和课程思政教学研究中心，确定了“一二三四五六”的顶层设计，明确一个牵头部门，确定两类建设内容，明确三级建设主体，建立“四维度”评价体系和“四纳入”激励机制，搭建五个平台，实施“六个一批”工程。构建了“三三三二”的专业思政模式，即：三层次挖掘思政元素，明确专业思政三个主体，形成三阶段专业思

政格局，创设两种新的学习形态。制定了“定主题、定内容、定设计、定方法、定考核”的五定课程思政工作法。相继出台了《关于贯彻落实教育部〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的实施方案》等 10 个文件，开展课程思政线上线下集中培训 20 余场，编印了《山东水利职业学院课程思政建设学习资料汇编》，举办了两届课程思政教学比赛。



图 3-7 第二届课程思政教学比赛和课程思政培训班

目前，学校立项建设了 46 门课程思政示范课程，立项 32 项校级课程思政研究课题。经过立项建设和探索实践，《水处理工程技术》课程和教师团队入选国家级职业教育课程思政示范项目，《数据通信与网络技术》《财务会计 I》和《室内装饰材料与施工》等 6 门课程被评为省级课程思政示范课程，授课教师入选省级课程思政教学名师和团队。学校课程思政教学研究中心被授予“全国职业院校课程思政研究中心”称号，2021 年 5 月被评为山东省职业教育课程思政教学研究示范中心。



图 3-8 授予“全国职业院校课程思政研究中心”称号



图 3-9 《水处理工程技术》入选国家级职业教育课程思政示范课程

在推进课程思政建设的实践中，学校逐渐形成一系一品牌、一专业一特色、一课一主线，凝练出“以爱国主义为魂、以传统文化为根、以水文化为本、以工匠精神为基、以创新创业为翼”的鲜明课程思政特色，打造出上下联动、左右贯通、协同育人的课程思政体系。学校积极发挥辐射带动作用，中心负责人在全国土木类专业课程思政

教学创新联盟成立大会等活动上作典型发言，为青岛经济职业学校、东营职业学院和威海职业学院等近 10 所院校作课程思政培训，学校承办了山东省高职院校课程思政建设论坛，举办了山东省职业院校首场课程思政研课会，扩大了我校在全省职业院校课程思政建设中的影响力。

案例 17：山东省高职院校课程思政建设论坛在我校举行

6 月 22 日至 24 日，由山东省教育厅主办、齐鲁职业院校校长联席会和山东省职业技术教育学会协办、我校承办的山东省高职院校课程思政建设论坛在我校学术会议中心举行。院长于纪玉在开幕式上致辞，党委委员颜秀霞主持开幕式。来自全省各高职院校的领导、部门负责人和骨干教师 160 余人参加会议。本次会议还邀请了全国课程思政方面的有关专家出席。

论坛包括专家报告会和校际论坛两大板块。在专家报告会环节，教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专思政课”分教指委主任委员、首都经济贸易大学党委书记韩宪洲，中国高教学会职业技术教育分会副秘书长陈正江等专家分别作了《新时代构建课程思政育人大格局的理论与实践思考》《高职院校课程思政项目实操与教学案例撰写指南》等主旨报告。各位专家介绍了他们在课程思政方面的理论研究成果和实践探索经验，既有政策的高度，又有理论的深度，更有实践的力度。

在校际论坛环节，我校党委委员颜秀霞，东营职业学院党委副书记李广坤，山东工业职业学院副校长赵红军等 8 名代表，分别介绍了各自学校在课程思政建设方面的做法体会，分享了他们将思想政治教育融入专业、课程、教材及校园文化，实现“三全”育人的先进经验。



图 3-10 山东省高职院校课程思政建设论坛

案例 18：我校举办山东省职业院校首场课程思政研课会

6月23日至24日，我校举办了山东省职业院校首场课程思政研课会。来自全省15所职业院校电子信息、农林牧渔和水利三个专业大类的18位选手参加了研课会。通过说课和教学展示两个环节，展示了他们在专业课教学中融入思政元素，实现价值塑造和知识传授、能力培养三位一体的育人目标。来自全省的5名评委在点评中对选手们的表现给予中肯精准的点评。山东省第七届青年教师教学比赛一等奖获得者、我校教师张华荣作了现场展示，受到大家好评。按照文件规定，本次研课会选出了3名优秀教师将参加年底的研课总会，我校教师李蓓以第一名成绩入选。

研课会的成功举办，是一次有益的尝试，为我校提供了一个很好的学习机会，为全省兄弟院校和广大教师搭建了一个展示交流的平台；对于深入推进我省职业院校课程思政建设，进一步浓厚课程思政氛围，激励广大教师守好一段渠、种好责任田，全面提升开展课程思政的意识和能力，使各门课程充分发挥育人功能，与思政课同向同行，形成协同效应，打造我省职业院校课程思政建设2.0版本，全面提高人才培养能力和教育教学质量，促进职业教育高质量发展具有重要意义。



图 3-11 山东省职业院校首场课程思政研课会

3.7 数字课程建设

对接省级或国家级标准，推进校级精品资源共享课程及精品在线开放课程建设。学校以省级或国家级标准为标尺，大力加强精品资源共享课程、精品在线开放课程等教学资源建设，2021 年建有省级精品资源共享课 18 门，共建设课程资源 13647 件，其中视频类 4910 件，文本类 3109 件，图像类 1980 件，动画类 1466 件，PPT 类 1232 件，音频类 395 件，其他资源 555 件。共建设并上线校级精品在线开放课程 40 门，累计建设课程资源 6912 件，文本类 1231 件，视频类 2726 件，图像类 1198 件，PPT 类 1536 件，音频类 221 件。

2021 年全校共 553 位任课教师通过智慧职教、蓝墨云班课平台、先电平台、学堂在线、爱课程、智慧树等各种教学管理平台开设线上学习课程 327 门，线上开课率达 98.28%。开展课程学习教学班 3028 个，学生参与人数 16315 人，学生平均到课率 97.86%，严格执行学期课表，课程开展情况稳定。

表 3-10 山东水利职业学院省级精品资源共享课程建设名单

序号	课程名称	负责人
1	数控车铣编程与机床操作	宋凤敏
2	机电设备 PLC 控制	许峰
3	混凝土工程施工	伊安海
4	财务会计	胡兴民
5	仓储管理实务	考立军
6	公路施工技术	李燕飞
7	水利工程管理	杜守建
8	模拟电子技术	王金平
9	工程造价软件应用	张玲
10	前厅客房服务与管理	王常红
11	地基基础工程检测	王家涛
12	液压与气动传动技术	殷镜波
13	单片机应用技术	崔维群
14	水工建筑物	冷爱国
15	公路工程检测技术	周广宇
16	应用数学	赵红革
17	水处理工艺与运行管理	刘冬峰
18	机械制图与测绘	张立文

表 3-11 2020-2021 学年精品在线开放课程建设名单

序号	课程名称	主持人	上线平台	上线时间
1	建筑装饰材料与构造	林兴家	智慧职教	2019 年 1 月
2	工程英语口语	杨登新	智慧职教	2019 年 5 月
3	数据通信与网络技术	崔维群	智慧职教	2019 年 6 月
4	BIM 建筑工程量计算	张玲	高校邦	2019 年 8 月
5	无人机动力技术	时会美	智慧职教	2019 年 8 月
6	水工建筑物	冷爱国	智慧职教	2019 年 9 月

序号	课程名称	主持人	上线平台	上线时间
7	地理信息系统技术应用	李玉芝	智慧职教	2019 年 9 月
8	工程制图与 CAD	周红	智慧职教	2019 年 9 月
9	给水排水管道工程	孙海梅	学堂在线	2019 年 9 月
10	机械零件与运行	赵黎	智慧职教	2019 年 9 月
11	Linux 运维基础	杨辉	智慧职教	2019 年 9 月
12	建筑 CAD 绘图基础	张多峰	智慧职教	2019 年 10 月
13	HTML5-Web 前端技术	张殿明	智慧职教	2019 年 10 月
14	职场“法”则	秦承敏	学堂在线	2019 年 10 月
15	室内装饰材料与施工	王世基	智慧职教	2019 年 11 月
16	ERP 沙盘模拟企业经营	赵艳飞	智慧职教	2019 年 11 月
17	Excel 在会计中的应用	毕启冬	智慧职教	2019 年 11 月
18	建筑构造与识图	张玮	智慧职教	2019 年 12 月
19	家具与室内陈设	董苏娜	智慧职教	2020 年 1 月
20	水处理工程技术	赵崇	高校邦	2020 年 1 月
21	给排水工程制图	宿翠霞	智慧职教	2020 年 1 月
22	指尖上的山东旅游	徐姗姗	智慧树	2020 年 5 月
23	地基基础工程检测	王家涛	智慧职教	2020 年 9 月
24	建筑设备	郭玮	智慧职教	2020 年 10 月
25	建筑工程安全管理	高磊	智慧职教	2020 年 10 月
26	建筑防水施工	朱建建	智慧职教	2020 年 11 月
27	建筑工程项目管理	邵慧	智慧职教	2021 年 1 月
28	园林花卉	闫辉	智慧职教	2021 年 3 月
29	给排水工程施工技术	张林燕	智慧职教	2021 年 3 月
30	园林植物造景	王新	智慧职教	2021 年 4 月
31	园林效果图与景观漫游制作	王海波	智慧职教	2021 年 4 月
32	液压系统安装与调试	殷镜波	智慧职教	2021 年 5 月
33	华为网络技术基础	钱玉霞	智慧职教	2021 年 5 月

序号	课程名称	主持人	上线平台	上线时间
34	新媒体营销：理论与实践	李小敬	智慧树	2021 年 5 月
35	配送作业管理	考立军	智慧树	2021 年 6 月
36	商务礼仪与职场处世	王常红	智慧树	2021 年 6 月
37	S7-1200PLC 系统设计与实现	许峰	智慧职教	2021 年 6 月
38	营销中国茶	李小敬	智慧树	2021 年 7 月
39	工程水力计算	刘冬峰	高校邦	2021 年 9 月
40	大气污染控制工程	曹毅	智慧职教	2021 年 11 月

3.8 信息化建设

学校深入贯彻落实《关于印发新一代人工智能发展规划的通知》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022 年）》《高等学校人工智能创新行动计划》《教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，立足于新时代山东高等教育的新任务，积极响应省委省政府“全面提升我省教育综合实力，加快推进现代化教育强省建设”的动员令，坚持把人才培养放在优先发展的战略地位，以全面落实信息化建设各项任务为目标，逐年加大信息化建设专项投资力度，逐步实现“互联网+教育”全覆盖，用教育信息化促进教育现代化，用信息技术改变传统教育模式，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系。

3.8.1 智慧校园建设

近年来，我校按照“强基础、重融合、突创新”原则，对校园信息化建设作了总体设计，稳步实施，全力打

造“全方位”智能化物联网络，构建“以人为本、面向服务”的全面、安全、便捷、高效、稳定的信息化环境，建设网络互通互联、环境全面感知、业务应用集约化、决策管理与控制智能化的智慧校园，推进“线上线下相结合的混合式教学模式的改革与创新”和“信息化引领学校组织变革、服务和管理创新”两大主要任务，为教学模式改革、管理模式创新、师生信息化能力提升提供了强有力的支持和保障。2020年12月，我校以优秀等级被山东省教育厅评为教育信息化示范单位。

2021年学校信息化建设投入334万元，一体化平台二期投入67万元，数据中心硬件设备升级投入149元万，体育馆信息化接入投入70万元，网络安全设备投入50万元，实现了以5G、大数据、云计算、人工智能、工业互联网、物联网及区块链技术为核心的“新基建”建设，构建了集约化规划、建设与运维，构建深度融合的智慧校园服务环境，让数据、流程多跑路，实现业务与业务之间、业务与数据之间充分解耦，达到技术与业务超融合。

3.8.2 管理信息化建设

学校不断完善和升级智慧山水、云教学大数据管理平台、先电平台、校企无忧实习就业跟踪管理系统等教学信息化平台，增加管理内容，完善平台互通，简化使用方法，教学资料信息化程度进一步提升，统计分析功能进一步加强，教育教学管理质量水平明显提高。

“智慧山水”移动服务平台集校内通讯、查询和应用于一体，推出 24 个移动模块应用，包括各类移动办公、办事指南、申请、报修、审批、收发文等，为师生提供更精准快捷、安全高效的个性化服务，为师生与职能部门之间的沟通提供了便利，减轻办公和管理的压力。

依托移动服务平台，学校引入正脉高校自助服务系统、数字迎新系统等 20 余个应用平台，提供信息查询、业务办理、学籍异动、自助打印等全方位的业务支持和信息服务，提高了各部门办公效率，实现了办公自动化、无纸化和网格化。

通过云班课云教学大数据管理平台，将云教学过程生成的师生教与学行为大数据汇聚，根据教学管理、监督与评价的标准对相关的教与学实证数据元素进行测定、衡量，打造现代化的教学管理、监督与评价体系。

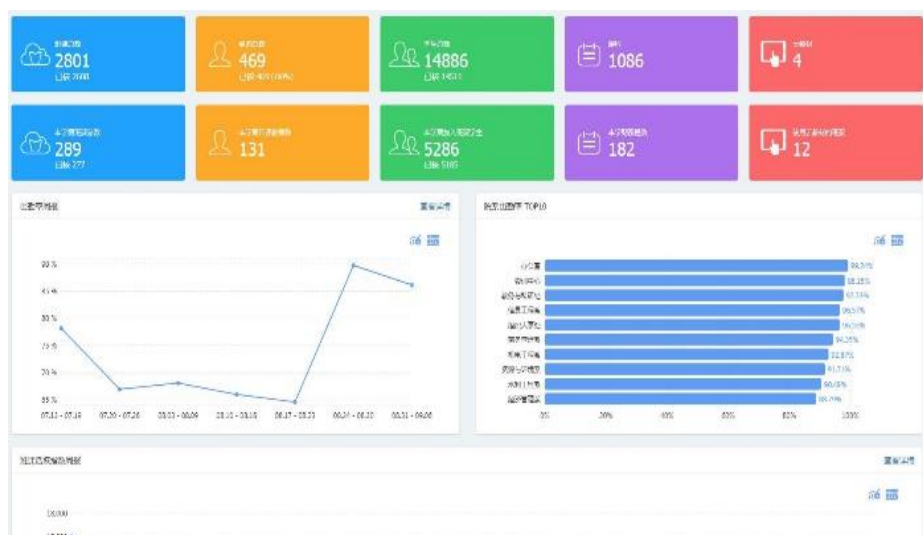


图 3-12 云教学大数据管理平台

打造用水计量远程智能监控平台，实现校园节水信息

化。作为山东省首个合同节水项目的实施院校，学校以远传用水计量设施为基础，建设了国家级节水灌溉生产性实训基地、灌溉物联网控制中心和节水型校园展示中心，通过智能监控可视化平台及手机监控管理系统，对校内5525m²节水灌溉生产性实训基地和各楼宇用水单元等进行监控、统计、预警预报和自动化控制，实现精细化管理和智慧监控，以更加精细和动态的方式管理整个校园的节水、用水情况。



图 3-13 用水计量远程智能监控平台

打造校企无忧实习就业跟踪管理系统，对学生实习就业进行全程动态跟踪，具备通知信息、实习管理、安全管理、就业管理、统计报表、系统管理、毕业设计等功能模块，支持学校和企业之间、学校指导教师和企业指导教师之间、学校指导教师和学生之间的交互，为学生提供自主学习资源、远程学习支持与辅导答疑，对学生实习就业的情况全程跟踪与指导。

3.8.3 教学信息化建设

学校适应智能环境下的教育发展，逐年加大信息化建

设专项投资力度，逐步实现“互联网+教育”全覆盖，通过教育信息化促进教育现代化，通过信息技术改变传统教育模式，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系。

目前，学校已实现“千兆到桌面，万兆到楼宇”的网络基础设施，实现校园无线 Wifi 信号全覆盖和无缝切换，支持 3 万个无线用户同时在线，学生在校内可随时随地免费访问各类网络学习资源。

建成 10 间交互式智慧教室、81 间智慧黑板教室和 112 间智能云教室，教师可以运用各种智能装备辅助教学内容呈现，为教学活动提供了智能化的互动空间，实现了情景感知，促进了课堂交互开展。建成高水平多功能录播教室 3 间，配备了广播级录像机、LED 显示屏、触摸屏一体机及教育云平台录播系统等设施，可以进行互动教学视频录制、远程会议等，为教师课程资源建设提供了有力支持。

通过云计算和虚拟化技术，改造提升 92 间校内实训室的实践教学条件；按照行业最新技术，高标准新建通信技术、大数据中心、人工智能等专业实训室 56 间。利用信息技术将产业前沿技术和企业优质教育资源有效融合，培养学生的实践能力和创新能力。建立了大数据平台运维、物联网等多个 1+X 职业技能等级证书培训试点基地，课证融合，助力学生考取职业技能等级证书，提升就业竞争力。

3.8.4 教学信息化能力提升

学校将教师教学信息化能力提升工作列入“三教改革”的重点项目，实行校级领导负责制。在激励政策上，加大奖励力度，引导教师提高教学信息化水平。学校定期开展校内教师信息化培训，组织教师参加经行业或教育研究机构举办的高水平信息化教学培训班。学校通过推进课程资源库建设、在线开放课程建设和各种讲课比赛等多种途径，不断提高教师的教学能力和信息化教学水平。

自 2014 年起，我校教师在教学能力大赛中获得国赛二等奖 2 项、三等奖 5 项，省赛一等奖 10 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项，2 次获优秀组织奖。在山东省青年教师比赛中获省赛一等奖 7 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，2 位教师进入国赛遴选赛。

2021 年，我校教师在山东省职业院校教学能力大赛中获二等奖 3 项、三等奖 1 项；在山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛中获一等奖 3 项，成为全省高职院校中获得一等奖数量最多的学校，并荣获优秀组织奖。



附件 1.
山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学
比赛获奖人员名单

(按奖项、学校代码和姓氏笔画排序)

一等奖 (63 人)

ID	姓名	工作单位
1	卢攀	山东大学
2	任雅莹	山东大学
3	寇鑫	山东大学
4	谭蕾	山东大学
46	周佳惠	山东科技职业学院
47	彭彬	潍坊科技学院
48	李蕾	山东水利职业学院
49	李静	山东水利职业学院
50	张倩	山东水利职业学院
51	高凤如	山东畜牧兽医职业学院

图 3-14 第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖 3 项

3.9 教学诊断与改革

学校根据山东省复核工作进度及要求，本年度全面梳理学校十三五期间发展规划体系，核验质量目标完成情况，完善质量标准，健全管理制度，规范质量管理流程，

“五纵五横一平台”为主体架构质量保证体系建设符合发展实际，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系运行良好。

本年度，继续完善质量标准和制度，重点完成新专业落地相关质量标准，包括人才培养方案的修订、课程体系调整和课程标准的修订等。建立完善教师发展中心，着手进行新一轮岗位职责修订，依据教师成长“年轮”持续开展教师自我诊断与改进工作，依据学生全面发展持续开展学生自我诊断与改进工作。学校管理制度体系符合现代职业教育特点，涵盖人才培养全要素，学院管理精细化、科学化水平持续提高。

学校通过“目标-标准-设计-组织-实施（监测-预警-优化-设计）-诊断-激励-学习-创新-改进”的诊改过程，持续开展全方位、多维度、多层次的诊断与改进活动，全面落实质量管理制度，建设质量要素数据库，除专业及课程诊改常态化运行外，本年度重点开展了课堂教学秩序专项诊断改进工作，持续打造具有高职教育特点和水院特色的现代质量文化，促进全员、全过程、全方位育人。

本年度，学校成立专门工作组，组织编写山东水利职

业学院十四五展规划，全面总结十三五成绩与经验，科学谋划学校未来发展，发展规划已经学校教职工代表大会讨论通过，目前已经开始各类子规划的设计与制订工作。

3.10 教科研工作

立足新时代现代职业教育发展需求，契合新旧动能转化重大契机，我校高度关注和重视科技开发，全校教职员上下一心，充分利用专业领域的技术优势、人才优势、资源优势，以研究推动和改进工作，积极开展科研攻关，为水利行业和区域经济的发展做出了积极的贡献。

学校不断推动教科研发展，促进科技成果转化，走实走深，强师兴校，服务社会。先后组织山东省高等学校科研计划项目开展结题验收工作和山东省职业教育改革课题培育的培训工作，16项课题顺利结题，9项课题获奖，完成了山东省职业教育改革课题、日照市社科联和山东省职工教育协会等课题的申报工作，12项课题被立项研究。学校的教科研管理与培育工作有效推动了学校教学改革高质量发展，为山东省经济社会发展提供强有力的技术支持。

表 3-12 山东水利职业学院 2020-2021 学年课题获奖汇总表

序号	成果名称	授奖单位	完成人	获奖等级
1	基于物联网与 GIS 技术的区域雨洪资源控制运用研究	山东省教育厅	贾乃波	二等奖
2	回转清污机自动检测控制系统的设计与研究	山东省教育厅	赵 黎	三等奖
3	水利水电工程生态环境管理路径研究	山东省教育厅	蒋茂东	三等奖

序号	成果名称	授奖单位	完成人	获奖等级
4	对新时代课程思政改革的思考	日照市社科联	解仁美	二等奖
5	时间管理能力与高职生心理健康研究	日照市社科联	李晓冉	三等奖
6	高职院校“四力融合型”创新创业教育生态系统研究实践	山东省职工教育协会	王顺波	一等奖
7	高职扩招背景下满足不同生源需求的多种培养模式研究	山东省职工教育协会	宿翠霞	二等奖
8	基于校企命运共同体的多元融合育人模式研究与实践	山东省职工教育协会	杜守建	二等奖
9	高职院校教师激励问题的理论分析与实践探索	山东省职工教育协会	蒋茂东	三等奖

(数据来源: 山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

表 3-13 山东水利职业学院 2020-2021 学年结项课题汇总表

序号	课题名称	立项单位	主持人
1	生态文明视角下山东省农业水碳高效利用研究	山东省教育厅	刘泉汝
2	公益性水利工程集中代建管理模式研究	山东省教育厅	尹红莲
3	新型农民创新创业育训并举模式研究	中华职业教育社	王顺波
4	水利工程虚拟仿真教学软件开发研究	山东省教育科学规划小组领导小组办公室	冷爱国
5	“河长制”长效机制建设理论与实践项目	山东省教育厅	杜守建
6	滨海城市水生态文明建设对策研究	山东省教育厅	杜守建
7	北方茶叶灌溉节水技术与推广	山东省水利厅	杜守建
8	日照市大中型水库移民新型扶持模式的构建与实践	山东省教育厅	刘福臣
9	信息化条件下“河长制”实施路径及策略研究	山东省教育厅	程兴奇

序号	课题名称	立项单位	主持人
10	水安全与水处理关键技术应用推广	山东省水利厅	乔鹏
11	对职业教育精准扶贫问题的思考	山东省教育厅	胡兴民
12	水利移民地区妇女精准扶贫研究——以日照市为例	山东省教育厅	张瑜
13	职业院校智能校园建设现状与对策研究	山东省教育厅	王纬
14	黄淮海流域基于微生物调控的河流湿地生态保护技术开发与应用	山东省教育厅	刘冬峰
15	海绵城市滨水区水生态系统防治措施研究	山东省教育厅	周广宇
16	高职院校学生创新创业能力培养研究与实践	山东省教育厅	崔维群

（数据来源：山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-14 山东水利职业学院 2020-2021 学年课题立项汇总表

序号	课题名称	立项单位	主持人
1	高等职业教育助力乡村振兴的策略研究	中国高等教育学会	于纪玉
2	职业教育国际通用的专业标准和课程体系建设研究	山东省教育厅	王恩军
3	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究——以新能源汽车技术专业为例	中国教育行指委	姜辉
4	新时代工匠精神融入高职思想政治教育的路径研究	日照市社科联	解仁美
5	日照市产教融合型城市建设路径研究	日照市社科联	赵一蔚
6	日照市乡村振兴与农业节水协同发展路径研究报告	日照市社科联	杜守建
7	基于职业能力导向的高职英语教学模式研究	日照市社科联	李晓冉
8	新时代水利精神融入高职水利类专业课程的研究与实践——以《水利工程管理》课程为例	山东省职工教育协会	王娟
9	现代职业教育体系视野中的校	山东省职工教育协会	周长勇

序号	课题名称	立项单位	主持人
	企“双元”开发新型“活页”教材研究		
10	高职院校“赛课、课证双融通”人才培养模式研究-以建筑工程技术专业装配化施工方向为例	山东省职工教育协会	朱旭
11	高职教育产教融合质量提升路径研究	山东省职工教育协会	蒋茂东
12	职教双创视域下金融管理与服务专业专创融合研究与实践	山东省职工教育协会	王健

(数据来源: 山东水利职业学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

表 3-15 山东水利职业学院 2020-2021 学年专利汇总表

序号	发明名称	发明人	专利号	授权时间
1	一种环保型建筑施工用除尘设备	周文静、朱旭、王海龙	CN111973056B (授权公告号)	2021.06.01
2	一种回转式清污机自动检测张紧装置	赵黎	ZL 2018 11120538.0	2020.10.30
3	一种多用途整线装置	时会美	ZL 2019 10293703.0	2020.10.16
4	高速磁悬浮鼓风机电控原件散热系统	殷镜波; 郭勋德; 刘星	ZL 2020 10256632.X	2021.07.27
5	一种体育训练用肌肉训练装置	沙登阁; 王玲玲	ZL2020 10819495.6	2021.06.04
6	一种艾绒精加工装置	崔维群、孙启法、崔子涵、孙婕	CN 110102373B	2021.05.28
7	自动化拼装机	申加亮、王世基、孔大力、黄山、张云健	CN 110341007B	2021.04.27
8	一种智能物流货物自动分拣装置	考立军; 潘莉; 赵光丽	CN 112191538B	2021.07.23
9	一种仓储物流中心货物自动化搬运输送装置	考立军; 时慧; 宋秀玲	CN 111591922B	2021.03.30
10	一种水利工程给排水管道内壁清淤装置	李凌霄, 曹军	CN111456215A	2020.11.17

4 条件保障



山东水利职业学院

4. 条件保障

4.1 政府引导与支持

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，2021年4月全国职业教育大会在北京顺利召开，习近平总书记作出重要指示，李克强总理作出重要批示，这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育工作的高度重视，是我国职业教育发展史上的重要里程碑。

《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》共同构成了教育现代化的顶层设计和行动方案。教育部、财政部联合印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）是引领高职教育全面深化改革，不断提高职业院校的服务力、贡献力、引领力的重要支撑。2020年10月，国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确提出“探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力”，为深化新时代应用型本科教育改革指明了方向，吹响了深化应用型本科教育评价改革的号角。教育部等九部门联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》明确提出巩固专科高职教育的主体地位，稳步发展高层次职业教育，要求把发展专科高职教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠和高素质技术技能人才的重要方式，把发展本科职业教育作为完善现代职业教育体系的关键一环，培养高素质创新

型技术技能人才，畅通技术技能人才成长通道。

山东省认真贯彻落实党的教育方针，坚持把职业教育放在优先发展的战略地位，立足地方实际，系统谋划推进，取得显著成效。随着供给侧结构性改革和经济转型升级步伐加快，高素质技术技能人才短缺的矛盾日益凸显，倒逼职业教育提质增效、加速发展，教育部和山东省推出《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号），在山东建设国家新旧动能转换综合试验区和自由贸易试验区框架下，把在山东整省推进、提质培优、建设职业教育创新发展高地作为推进“两区建设”的重大行动，打造新时代职业教育现代化样板和标杆。

为切实贯彻《财政部教育部关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号），山东省人民政府逐年加大对省内各高职院校的经费投入。学校2020年生均财政拨款1.41万元，为提高人才培养水平、加强国际交流与合作、提升科研与技术服务能力、服务地区和行业经济发展等提供了强有力保障。

4.2 学校执行及落实

学校是全国优质水利高等职业院校和山东省优质高等职业院校建设单位。学校以优质校建设为抓手，全面深化教育教学改革，着力加强内涵建设，内部治理体系不断完

善，人才培养质量稳步提高，产教融合与校企合作持续深化，科研与技术服务能力不断增强，国际合作与交流日益扩大，创新创业教育深入推进，重点工作得到高质量落实。学校为加快建成“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高等职业院校，持续擦亮“一流的人才培养水平、一流的科研与技术服务能力、一流的国际化水平、一流的创新创业能力”四张名片，深入推进“文化校园、平安校园、创新校园、智慧校园、廉洁校园、幸福校园”六个校园建设，学校主办单位山东省水利厅对学校的建设给予了高度重视和大力支持，各项经费和政策承诺全面落实，极大推动了学校各项事业的全面发展。2020 年学校预算资金 31351.10 万元，执行预算资金 29676.81 万元；2020 年学校学费收入 7005.10 万元，财政经常性补助收入 13991.61 万元，中央、地方财政专项投入 7054.03 万元，其他收入总额 2437.86 万元，经费和政策的落实有力地保证了学校教学、管理等各项工作的高质量发展。

4.3 院校治理和创新管理

发挥学校党建“风向标”作用，在围绕中心、建设队伍、服务师生中体现更高标准、更严要求，不断在政治过硬、理论武装、主责落实、组织有力、担当作为、改革创新、服务师生等方面做模范、做表率。先后印发《进一步严肃纪律加强作风建设的有关规定》《山东水利职业学院会议管理暂行办法》等制度文件，推动学校内部扁平化管

理，加快学校内部流程再造，切实提升学校办文、办会、办事效率，进一步提升学校工作效能和运行质量。激发学生主动学习潜能，全面实施“学分制”改革，先后印发《山东水利职业学院学分制管理办法（试行）》《山东水利职业学院学分制收费管理办法（试行）》等制度文件，稳步推进实施弹性学制，全面提升人才培养质量。

案例 19：完善绩效管理制度，健全激励评价机制

根据《进一步完善省属事业单位绩效工资管理办法》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新高地的意见》《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》，学校制定《山东水利职业学院绩效工资分配办法》，进一步完善绩效工资分配制度，理顺收入分配关系，探索符合学校实际，兼具高职特色的绩效工资分配办法。

1. 稳步提高教职工收入水平。在上级核定的绩效工资总量范围内，已达到市事业单位绩效工资基准线 5 倍的最高标准，不断扩大绩效工资总量，并根据总量变化适时调整项目比例和权重。

2. 增加二级部门自主权。充分发挥绩效考核和绩效工资的激励导向作用，学校负责分配指导、考核监控和分类核拨，二级部门自主分配，充分激发系部办学活力和工作积极性。

3. 向教师教学一线和有突出贡献的个人、集体倾斜。坚持多劳多得、少劳少得、不劳不得原则，将对外开展技术开发、技术转让、技术服务取得的收入结余，提取 50% 以上作为绩效工资总量之外教师劳动报酬。教师根据相关规定取得的科技成果转让费，全额向教师发放。

充分发挥绩效考核和绩效工资的激励导向作用，建立综合督导、

分类考核、多元分配“三位一体”的激励约束新机制，充分调动广大教职员工的积极性，建立有职教类型特色的绩效管理“山水”模式。

4.4 师资队伍建设

4.4.1 坚持党管人才的原则，做好人才队伍的顶层设计

学校党委高度重视人才工作，把人才队伍建设放在事关学校发展全局的战略位置。发挥党委在人才工作统筹与规划中的主导作用。紧密围绕国家战略发展目标和经济社会发展需求，结合学校“十四五”规划与“优质校”建设目标，科学制定《山东水利职业学院教师队伍建设十四五专项规划》，明确人才发展的目标任务、重点领域和主要措施，为十四五期间我校的师资队伍建设指明方向。

4.4.2 构建师德建设长效机制，全面加强师德师风建设

学校重新修订和制定了《山东水利职业学院师德考核实施办法（试行）》《山东水利职业学院师德舆情应急处理和重大问题报告制度》，对教师师德师风实行一票否决制。通过制度的引领，将思想政治和师德师风把关贯穿人才引进、评奖评优、职称评审、人才考核等各个环节，进一步规范了学校师德建设和师德考核工作。

案例 20：以党史学习教育为契机，开展师德师风专题教育活动

今年在全校范围内组织了师德师风专题学习教育活动，以党史学习教育为契机，以提高教师师德素养和育人能力为核心，通过学习强国网上教育专栏，认真学习《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》，收听观看师德优秀典型先进事迹报告，实现了学习

全员全覆盖。除开展网络学习外，还通过专题讲座、主题活动、选优树先等多种形式，构建多渠道、立体化、全过程的师德培养体系，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，以优异成绩献礼建党百年。

4.4.3 切实加强人才引进工作，不断提高人才引进质量

学校实施“山水尖峰”人才引进计划，加大了高层次人才引进力度。在积极与日照市人社局对接，争取地方高层次人才引进政策支持的同时，学校每月召开一次人才引进调度会，组织用人部门建立人才引进工作台账，随时了解人才引进工作中遇到的问题，并出台了《山东水利职业学院2021年招聘急需专业博士研究生相关待遇规定》，今年共计划引进博士研究生12名，目前已进入实施阶段。

4.4.4 加强教师业务培训，全面提升教师专业技能

为进一步提升教师队伍的整体水平和能力，学校在对标先进、聚焦重点、创新机制上下功夫，实施山东水利职业学院教师队伍对标提升计划。本次对标提升计划以双高院校——黄河水利职业技术学院为标杆院校，采用“专题报告+交流研讨”的培训形式，在人才培养模式的改革、教学成果奖的培育与申报、教学管理改革、校企合作、产教融合与社会服务、师资队伍建设、大赛经验分享等七个方面对标提升。精准化的培训大大增强了学习的积极性和自觉性，直接作用于教师教学能力的提高，教师获得感显著增强，对口交流促使教师快速完成“自我迭代”，帮助教师

实现自身的专业成长，更好地发挥专业带头人的作用。

2020 年我校教师参加各类培训 200 余人次，坚持集中与分散相结合、培训与教学教研相结合、培训与远程教育相结合，以中青年教师群体为重点，扎扎实实抓好教师业务培训工作，完善教师培养培训体系，提升师资队伍整体实力。2020 年 1 人荣获“山东学校优秀思政课教师”，2 人获山东省农林水系统“工匠人物”，2021 年 1 人荣获山东省高等学校教学名师；同时，副院长王启田被授予“山东省职工与职业教育领军人物”称号；商务管理系主任秦承敏同志荣获“全省水利系统先进个人”荣誉称号。



图 4-1 师德师风建设培训会与教师获奖照片

案例 21：依托品牌特色专业，努力打造品牌教学团队

学校加大优秀教学团队建设力度，进一步完善保障机制，并从资金、政策等多方面为优秀教学团队建设保驾护航。通过几年的探索和努力，学校多个优秀教学团队培育单位在科研成果、师资队伍、教材研究、教学成果、人才培养、技能竞赛等方面都有较大提升，在加强基层教学组织建设、提升教学水平方面都发挥了重要作用。同时，学校建立人才团队人员的聘任、考核模式，形成了一批以重点专业和重大项目等为依托，相对稳定的创新人才团队，以进

一步发挥团队协作在研究项目中的作用，彰显创新团队在教学、科研中的突出地位。今年我校“环境工程技术”专业教师教学创新团队成功入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，智慧水利技术教师团队荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号。



关于公布第二批“山东省高校黄大年式教师团队”名单的通知

发布日期：2021-08-23 10:31 浏览次数：5072

山东省教育厅关于公布第二批“山东省高校黄大年式教师团队”名单的通知

鲁教师函〔2021〕35号

各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展第二批“山东省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（鲁教师函〔2021〕25号）要求，各高校积极开展了黄大年式教师团队创建工作。在各高校遴选推荐的基础上，经过专家评审、公示等程序，研究确定山东大学考古教师团队等100个教师团队为第二批“山东省高校黄大年式教师团队”。现将名单予以公布（见附件）。

希望各高校继续深入学习贯彻习近平总书记对广大青年同志先进事迹重要指示精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，着力提升教师队伍师德师风、教育教学、科研创新、社会服务水平，推动黄大年崇高精神实质与高校教师团队建设深度融合，引导广大高校教师树立志存高远、脚踏实地、心怀大爱、至诚报国的教育情怀，教书育人、为人师表，锐意进取，甘于奉献，为推动全省高等教育改革与发展做出新的贡献。



教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

教函函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署安排，我部启动了第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

山东科技职业学院	高职院校	智能制造专业群教师团队	138	河北科技工程职业技术大学	绿色环保	环境管理与评价	河北
山东服装职业学院	高职院校	服装设计师教师团队	139	辽宁农业职业技术学院	绿色环保	园林技术	辽宁
山东水利职业学院	高职院校	智慧水利技术教师团队	140	山东水利职业学院	绿色环保	环境工程技术	山东
山东畜牧兽医职业学院	高职院校	畜牧兽医专业教师团队	141	江西环境工程职业学院	绿色环保	林业技术	江西
			142	天津渤海职业技术学院	绿色环保	环境工程技术	天津

图 4-2 国家级省级教学团队公示材料

4.5 质量监控与评价

学校持续完善质量监控与评价体系，对人才培养进行全过程、全方位、全员性的质量管理。学校、企业、社会、学生多方参与，本年度通过数据统合与治理，进一步使人才培养质量监控与评价各个子系统有机衔接，协同作用。结合山东省教学诊改复核工作要求，专业教学质量标准、课程体系及课程质量标准、教育教学实施过程质量标准、专业人才培养标准、专业设置标准和人才培养方案六项质量标准进一步优化。

2021 年，学校继续与麦可思公司深度合作，全过程评价分析人才培养质量。通过学校、企业、社会、学生采集

信息和数据，调研各专业培养特色、核心课程有效性、能力和知识状况，及时将社会需求信息反馈到教学中，在新专业目录落地工作中，起到了信息支撑作用，通过各专业在培养数量、质量和结构上对社会需求的满足情况来进行人才培养方案修订和专业结构调整。

学校《学生成长评价报告》制度运行良好，科学测量学生的成长情况，跟踪学生培养全过程，了解学生知识、能力、素养的增值情况，关注学生的学习投入、学校的教学效果和培养目标达成情况等，依托完整的过程性评价体系，实现全程跟踪评价，具有较高的公信力和客观性。

4.6 疫情防控

2021年，学校坚决扛起疫情防控重大政治责任，学校实行常态化疫情防控措施，校园秩序稳定有序。秋季开学以来，全国本土新冠疫情多点散发，我市五莲县出现确诊病例和无症状感染者，并威胁到学生安全，校园疫情防控形势异常严峻。学校党委在日照市委统筹疫情防控和经济运行工作领导小组（指挥部）指导下，快速反应、紧急行动，落细落实各项疫情防控措施，建立健全疫情防控工作网络，备齐备足疫情防控物资，开展校园卫生清理和消毒消杀，严格会议管理和出差审批，加强学生日常管理和心理疏导，弘扬疫情防控和抗疫精神，全校师生共克时艰，实现了线上教学全覆盖，校园秩序安定有序，抗疫精神深入人心。

5 国际合作



山东水利职业学院

5. 国际合作

学校积极服务国家“一带一路”倡议和企业国际化战略，在先进教育资源引进、合作办学项目、师生文化交流、国际化人才培养基地、优质产能“走出去”、服务“走出去”企业等方面取得了明显进步，学校在国内外的影响日益扩大，成效显著。

学校开发国外认可的专业教学标准 4 个，课程标准 8 个，并应用到多个国家高校，通过导入与国际标准相对应的专业标准、课程体系，构建特色国（境）外教育资源引进利用质量保障体系，定期聘请国内外专家以及留学归来学子开展授课及教研活动，有力地推动课程建设。

5.1 中俄合作办学

中俄合作办学项目的社会认可度及品牌影响力呈逐年增长态势。制订并实施中俄合作办学学生派送、毕业回国认证及招生宣传计划，本年度有 96 名学生参加三所俄罗斯合作院入学资格考试，录取率 100%，现已办理学籍注册，在线授课。同时也有 100 多名学生本科及硕士毕业，学生本科毕业后考取硕士研究生的比例超过 50%，学生的毕业文凭认证一次通过率 100%并顺利进入各就业渠道，就业质量普遍较高。

案例 22：学校教师参加国际研讨会并做主题发言

《2021 汉语桥》基金项目之《上伏尔加河地区汉语教学趋势与情景探究》国际研讨会在俄罗斯伊万诺沃市举行，本次会议由俄罗

斯伊万诺沃国立化工大学主办。会议邀请了中国驻俄使馆教育处、中俄人文合作与发展中心、俄罗斯国家经济和公共行政学院等组织机构代表参会，学校师生应邀线上参会。

研讨会分为语言组和专业组两个组进行，四名教师在会上分别作了水利专业及俄语学习主题报告，并与俄方院校教师交流了教学工作经验及教学方法。学校教师首次参加国际学术会议并做主题发言，这是学校重视国际合作，不断提升国际合作质量所取得的成效，也为学校从专业领域拓展国际交流与合作提供了宝贵经验。



图 5-1 2021 汉语桥国际研讨会

中俄合作办学学生积极参加各种文化交流与专业学术研究活动，向世界传播优秀中华优秀传统文化，宣传提升山东水利职业学院国际形象，不断从其他各国优秀文化中汲取营养，既拓展了国际视野也提升了专业素养水平，同学们参加各类活动的积极性不断提高，斩获的奖项也将越来越多。

我校赴俄留学生蒋可文、闫鲁晶、刘顺心、薛松群向世界传播优秀中华优秀传统文化，宣传提升学校国际形象，荣获 2020 年度中国留俄学生总会表彰。我校合作院校俄罗斯

国立农业大学获优秀学联称号。我校学生积极参加第二届“相约上合”杯俄语大赛，本次大赛由国际俄罗斯语言和文学教师协会、中俄（山东）教育国际合作联盟主办，由山东省人民政府外事办公室、山东省教育厅指导，获得二等奖1个、三等奖1个，两名教师获得“优秀指导教师奖”。

2005-2021年，中俄合作办学项目已培养毕业生近千人，学校积极服务国家“一带一路”倡议，服务于“走出去”国际化企业。随着中国国际化进程不断深化，我校多名同学积极参与国际化就业，在境外“一带一路”沿线国家中企、外企顶岗实习及就业，用人单位普遍反映合作办学项目的毕业生具有较好的专业素养和工作生活能力，能够胜任所从事的工作岗位职责。

案例 23：中俄合作办学毕业生践行“一带一路”倡议

张沥文先后就职于中国铁建国际集团和三一集团，参与中国在一带一路沿线国家多个重大道路建设项目；程梦璇就职于日照众兴集团驻吉尔吉斯斯坦分公司，助力中小企业走出国门，开拓中亚国家新业务；苑嗣圣先后在法国兴业银行（俄罗斯）、宏运通供应链集团（俄罗斯）和中国铁建工作；周升彤同学在莫斯科中国工商银行营业部担任翻译工作；李硕毕业后入职简一国际货运代理有限公司，先后在中亚、俄罗斯工作，担任线路专员；齐帅、马超、渠珍、王瑞、李中源、赵宏光等在莫斯科、圣彼得堡等城市自主创业，创办了琥珀公司、贸易公司、旅游公司、翻译公司。毕业生们的足迹遍布俄罗斯、中亚五国等一带一路沿线国家，成为服务国家

“一带一路”建设真正的倡议者和践行者，为国家一带一路建设贡献自己的力量。



图 5-2 张沥文陪同哈萨克斯坦企业家代表团



图 5-3 程梦璇在吉尔吉斯斯坦洽谈业务

5.2 中韩交换生项目

学校加大合作办学力度，切实拓宽中外合作办学途径，

依托系部教学资源，有目的、有计划、有步骤地推进联合培养项目和学生交换项目，构建国际合作网络体系。学校先后与韩国南部大学、世明大学和嘉泉大学签署合作办学协议，以学分互认、获取中外双方文凭等形式，多渠道开展学生长短期出国交流学习项目、交换生项目、语言研修项目和继续教育项目，培养具有创新精神，适应社会发展需要的国际型、复合应用型人才，推进国际教育交流与合作的健康和可持续发展。



图 5-4 学校与韩国南部大学合作协议书

针对学生学历提升的需求，共同开展“2+2”“3+2”的专本连读项目和“3+1.5+1.5”专本硕连读等继续教育项目。学校对合作办学出国的学生严格实行“单独编班、单独管理”的培养模式，成立中韩合作办学师资团队，对人才培养计划修订的思路、框架等内容进行广泛调研，并结合学校实际研讨出既体现国际先进管理理念又符合中国国

情的中韩合作项目的课程体系、教学计划和课程设置。2019 年至今，学院先后派出 30 余名学生参加交换生项目，目前 13 名学生已进入专本连读阶段。



图 5-5 2019-2021 部分韩国交换生合影

案例 24：中韩国际班：搭建高职通往本科的“立交桥”

为提高中外合作办学层次，开拓学生国际视野，搭建学生学历提升“立交桥”，我校先后与韩国南部大学、世明大学、嘉泉大学签署合作办学协议，就人才培养、师资培训、学术研究、来华留学等达成多项合作共识，联合开展“2+2”“3+2”的专本连读项目和“3+1.5+1.5”专本硕连读项目。

在韩国学习期间，学生充分利用语言环境刻苦练习韩国语，成绩突飞猛进，全部同学顺利通过韩语三级（TOPIK3）考试。学生积极参加学校举行的各种活动，课余时间体验韩国的历史文化。截止目前，王心雨、曹琳等 13 位交换生升入韩国南部大学本科继续学习。

中韩合作交换生项目标志着我校国际合作办学迈上新台阶。我校将继续发力，搭建学生学历提升“立交桥”，打通就业、创业、升学、留学四条路，培养高素质、专业型、双语型、具有国际理念的复合型人才。



图 5-6 交换生体验韩国文化

5.3 国际留学生

学校积极响应国家“一带一路”倡议，累计招收来自印度尼西亚、摩洛哥、巴基斯坦、菲律宾等“一带一路”沿线国家 77 名留学生，包括 23 位电子商务专业学历生。搭建“专业+汉语+文化+就业创业”四元共育人才培养体系，培养精技能、懂汉语、通文化、会创业、能创新的优秀来华留学生，服务“一带一路”发展，打造留学水院品牌。通过两年多的发展，留学生 HSK4 级、5 级过级率高达 93%，在省级以上比赛中获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，留学生人才培养案例在山东省教育国际化优秀案例评选中获二等奖 1 项、三等奖 1 项，留学水院品牌影响力逐步增强。



图 5-7 山东省外国留学生中华经典诵吟大赛一等奖作品

表 5-1 国际合作交流项目统计表

序号	项目名称	国别	合作项目	批准部门
1	国际生教育	巴基斯坦	语言生	教育厅
2	国际生教育	蒙古	语言生	教育厅
3	国际生教育	孟加拉	语言生	教育厅
4	国际生教育	摩洛哥	学历生+语言生	教育厅
5	国际生教育	阿尔及利亚	语言生	教育厅
6	国际生教育	阿富汗	语言生	教育厅
7	国际生教育	巴西	语言生	教育厅
8	国际生教育	沙特阿拉伯	语言生	教育厅
9	国际生教育	塔吉克斯坦	语言生	教育厅
10	国际生教育	乌克兰	语言生	教育厅
11	国际生教育	乌兹别克斯坦	语言生	教育厅
12	国际生教育	匈牙利	语言生	教育厅
13	国际生教育	印度尼西亚	语言生	教育厅
14	鲁班工坊建设	老挝	鲁班工坊建设	

学校充分发挥电子商务、跨境电商、网络营销等专业

优势，加快职业教育“走出去”步伐。与老挝汉澜管理学院签署合作协议，联合招收和培养电子商务、跨境电商等专业留学生，共建山东水利职业学院鲁班工坊；主持部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题“职业教育国际通用的专业标准和课程体系建设研究”，打造和输出电子商务专业标准和课程标准，为一带一路国家提供中国职教方案。

案例 25：四元共育 国际人才培养成效显著

我校通过“专业+汉语+文化+创新创业”四元共育的人才培养模式，培养精技能、懂汉语、通文化、会创新能创业的留学生，服务“一带一路”国际贸易、跨境电商等领域发展，做中国文化传播的使者。

精习专业，跨境电商赋能，实现学训融合、素质教育贯通；讲练汉语，感知中国文化，在汉语教育中融入中国文化，在中国文化中嵌入汉语教育；搭建“专创融合、学创融合”的创新创业培养体系，提高留学生创新创业实践能力。

通过人才培养模式实施，学生专业技能显著提升，参加全国留学生跨境电商创新创业大赛获特等奖 2 项、一等奖 1 项；学生汉语水平实现突破，参加山东省诗词吟诵大赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项；学生创新创业能力显著增强，参加中英一带一路国际青年创新创业大赛获二等奖。



图 5-8 跨境电商赋能

6 社会服务



山东水利职业学院

6. 社会服务

作为山东省唯一一所水利类高校，学校主动服务“一带一路”倡议和“乡村振兴”“精准扶贫”等国家战略，积极服务水利行业和区域经济发展，围绕人才培养、科技研发、人员培训、技能鉴定、对口帮扶等方面打造了立体化的社会服务体系。利用专业设备、技术与人才等资源优势，积极参与黄河流域治理保护、美丽乡村建设、美丽河湖建设等山东省重大项目建设，面向行业、企业需求和区域经济发展提供人才支撑、开展技术服务；对接乡村振兴和精准扶贫项目，积极开展农村致富带头人培训、新型农民创客培训和水利库区移民培训为代表的特色培训项目。

6.1 服务行业、企业

2021年，学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）等文件精神，将校企合作、产教融合作为推进职业教育改革发展和提升人才培养质量的重要途径，构建产教融合、合作共赢的工作体系；充分发挥山东省现代水利职业教育集团优势，打造产教融合、校企合作的工作平台；先后与中国电建市政建设集团有限公司、水发集团有限公司、南方测绘科技股份有限公司、新道科技股份有限公司等300余家企业开展不同层次的校企合作，构建了协同育人、协同发展的

校企命运共同体，形成了以人才培养为依托、以产业发展为纽带，资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展的发展格局。

6.1.1 积极助力水利行业与地方经济发展

学校积极发挥自身优势，助力水利行业与地方经济发展。近年来，学校先后牵头成立了山东省现代水利职业教育集团、山东省水利职业教育合作发展委员会、山东省水利与测绘职业教育专业建设指导委员会、日照市科技合作促进会等行企政校合作平台，大力推进学校与行业、政府、企业之间的深度合作，通过校地合作、校企合作，有效整合社会优质资源服务于人才培养工作，形成了“行企政校”优势互补、互惠共赢的多元合作体制。2021年6月，山东省现代水利职业教育集团入选“第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”。

案例 26：山东省现代水利职业教育集团入选“第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”

2021年6月，学校牵头成立的山东省现代水利职业教育集团成功入选第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。集团现有成员单位98家，涵盖了职业院校、大中型企业、政府部门、行业组织和科研机构。集团充分发挥各成员单位的优势，建立了以人才培养为依托，以产业发展为纽带的合作发展格局，实现了集团内部资源共享、互利共赢。

自2017年集团成立以来，集团以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以深化产教融合、校企合作为主线，全面深化产教融合、

校企合作，有效促进水利行业教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，不断加强人力资源供给侧结构性改革，积极探索职教集团实体化运行的新模式，形成了创新型高素质技术技能人才培养的新生态，打造行地企校多方协同发展的山水共同体，为山东省水利事业和地方经济高质量发展提供了有力的人才支撑。

第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单		
序号	集团名称	牵头单位
68	江西财经职教集团	江西财经职业学院
69	江西国际商务职业教育集团	江西外语外贸职业学院
70	江西国土资源职业教育集团	江西应用技术职业学院
71	山东电子信息职业教育集团	山东电子职业技术学院
72	山东交通运输职业教育集团	山东交通职业技术学院
73	山东省机械行业职业培训教育集团	山东劳动职业技术学院
74	山东省现代水利职业教育集团	山东水利职业学院
75	山东食品药品职业教育集团	山东药品食品职业学院
76	山东冶金职业教育集团	山东工业职业学院

图 6-1 国家级示范性职业教育集团——山东省现代水利职业教育集团

6.1.2 积极提升校企地合作的深度和广度

学校先后与中国电建市政建设集团有限公司、中铁十四局集团有限公司、豪迈集团有限公司、捷普电子（威海）有限公司等大型企业开展深度校企合作。学校与新道科技股份有限公司合作共建云财务会计师、数字营销专业、设立“新道”奖学金，共建数字经济产教融合实训室；与山东万斯达建筑规划设计研究院合作成立装配式建筑技术中心；与水发设计集团共建产教融合发展中心。2021 年学校先后被授予“中国科普产学研协同创新平台科普基地校”称号、“山东省产教融合示范单位（基地）”称号；“无人机测绘技艺技能传承创新平台”“割绒纳绣技艺技能传承创新平台”成功入选“第三批山东省职业教

育技艺技能传承创新平台”；学校与山东创合汇文化发展有限公司联合申报的“山水创合汇”入选第六批“山东省创客之家”，这是第六批唯一入选的高职院校创客空间；2021年1月，我校成为中国职业技术教育学会新技术实训基地建设试点院校。

案例 27：构建数字职教新空间，打造数字职教新高地——学院聚力推进新技术实训基地建设工作

面对疫情重塑产业链结构和国家“新基建”战略背景的双重需求，学校在中国职业技术教育学会的指导下，加强与国内一流企业和科研院所合作，整合最新科技成果和优质技术资源，打破院系专业分割，构筑更为灵活、集成、多元的数字化产教融合实训基础平台，形成基于真实应用场景、基于产业创新引领、基于真学真练的数字化实训环境，构建以新技术产教融合实训基地建设布局数字技能人才成长体系。

学院依托国家发改委“十三五”产教融合示范项目——山东水利职业学院产教融合实训楼建设新技术实训基地，规划建设智慧水利实训基地、5G+产教融合实训基地、数字商贸实训基地、智能财务实训基地，第一期工程将于2021年12月底前完工。基地建成后，将成为集实践教学、职业技能培训与鉴定、职工培训、技术服务和“双师型”教师培养等功能于一体的数字化共享型实训基地。



图 6-2 教育部原副部长鲁昕指导我校新技术实训基地建设工作

6.1.3 积极推进产教深度融合，助力中小企业高质量发展

为充分发挥学校在人才资源和仪器设备等方面的优势，更好地服务于水利行业和区域经济发展，学校联合水发集团有限公司、山东力创科技股份有限公司等行业龙头企业建立了水利工程技术创新中心、山东省水工机械工程技术研究中心等产学研用合作平台，服务企业的技术研发、产品升级和人员培训。依托平台，先后为 20 余家企业开展 120 余项新产品研发、技术革新、技术指导、人员培训等服务工作，实现校企深度合作、产教融合发展。其中承担的山东力创科技股份有限公司《各型明渠流量计的应用研究》项目，研究成果达到国内领先水平，为企业取得了良好的经济效益；承担的惠民县水利局河流现状航拍项目，为惠民县水利局推进无人机巡河、建立河流信息化资源库提供了坚实的技术支撑。

6.2 社会培训

学校构建了立体化社会培训服务体系，根据企业需求“订制”技术指导和技术培训方案。通过推进与行业、企业的深度合作，充分发挥校内实训基地先进设备资源、人才资源优势，搭建社会服务平台，开展多种形式的社会培训。依托学校山东省专业技术人员继续教育基地、山东省水利系统干部职工培训基地、山东省水利移民教育培训基地等平台，开展了“西藏自治区日喀则市水利系统水资源管理及水行政执法培训”“山东省水资源管理、节约用水、水土保持监管培训”“中铁十八局员工无人机摄影测量技术培训”“沂沭泗水利系统水资源监管培训”“山东省水利厅机关服务中心专业能力提升”“大学生创业意识及创业能力培训”等各类员工业务技能、职业技能提升培训及创新创业培训、师资培训。2021年为行业、企业开展员工培训12000余人次，为行业和地方经济高质量发展提供了有力支撑，取得了良好的经济效益和社会效益。学校申报的“山东省职业院校典型职业培训项目”荣获山东省职业技术教育学会科研成果二等奖。

6.2.1 打造终身教育平台，促进水利事业高质量发展

学校积极对接水利事业发展战略对人才提出的新要求，搭建了“山东水利行业终身教育平台”，建设了450门水利行业精品培训课程。包括农业节水灌溉技术、水利工程建设、水生态文明建设、河湖治理、城乡饮水安全、水

旱灾害防治、水利智能化、水资源高效利用等，基本满足了我省水利系统干部职工、专业技术人员继续教育学习的需要。年内参加平台继续教育学习 3670 人，为提升水利行业干部职工的业务能力和综合素质，促进我省水利事业高质量发展提供动力源泉和智力保障。

6.2.2 采用“订单”培训模式，高质量开展社会培训

依托学校现代水利、现代建筑、高端装备、新一代信息技术、数字商贸等与国家乡村振兴战略和现代水利事业发展高度契合的 5 个专业集群，采用学术讲座、座谈交流、现场教学、专题辅导、案例分析等多种形式开展线下培训。立足水利系统举办了“山东省基层水利干部人才示范培训”“日照市水务工程建设有限公司施工岗位技术培训”“水利工程造价与电子投标实务操作培训”“水利工程运行管理培训”“中央水利发展资金绩效管理培训”

“水文化、水情教育培训”等系列培训项目。面向地方社会举办了“建设工程质量安全大讲堂”“office 办公技巧培训”等建设工程质量、工程招投标、办公软件、电子商务、机关政务、师资能力提升系列培训项目。

6.2.3 服务地方社会，积极开展各类培训活动

面向在校学生，开展了创业意识及能力培训、“1+X”职业技能等级证书培训、职业技能提升培训等 5000 余人次，为提升学生的就业创业能力奠定了良好基础；面向社会开展技能培训和职业技能鉴定 455 人次，面向基层水利工

作者、大中型水库移民、农村致富带头人、新型职业农民等群体开展定制化培训，发挥我校农村创业毕业生的示范带动作用，积极开展“山水农民创客”培训 210 人。学校主持的中华职业教育社《新型农民创客育训并举模式研究》课题荣获一等奖。面向企事业单位、中小学、社区开展了职业技能、科普知识、水情教育、水文化、养老健康、文体教育、社区志愿者服务等多种培训活动，受众达 12450 人次。

案例 28：支持西部地区水利事业发展，打造规范化社会培训基地

山东水利职业学院作为全省水利与测绘专业技术人员继续教育基地、山东省水利系统干部职工培训基地、国家示范性测绘地理信息高技能人才培训基地、山东省水利移民教育培训基地、日照市专业技术人员继续教育基地、日照市退役军人就业创业培训基地、日照市创新创业培训定点机构、日照市职业技能培训鉴定基地，多年来，积极服务水利行业和区域经济社会发展，围绕人才培养、科技研发、人员培训、技能鉴定、对口帮扶等方面打造了立体化的社会服务体系。

学校响应国家号召，积极支持西部地区水利事业发展，5 月和 10 月份先后举办了两期西藏自治区日喀则市水利系统水资源管理及水行政执法培训班，举办了两期青海省山洪灾害防治项目建设管理暨防汛抗旱技术干部能力建设培训班。

11 月份，新疆建设兵团第十二师水利系统培训班也顺利开展，是“智力援助”的重要体现。河北秦皇岛市水务系统、沂沭泗水利系统等多个省外单位也先后来校培训，为促进水利事业和地方经济社会发展提供了智力支持。



图 6-3 日喀则市水利系统水资源管理及水行政执法培训班



图 6-4 青海省山洪灾害防治项目建设管理暨防汛抗旱技术干部能力建设培训班



图 6-5 山东省水利厅定向援疆业务培训班

6.3 科技扶贫

学校积极对接乡村振兴战略对人才提出的新要求，开发水利行业精品培训课程，丰富学习资源，逐步建立兼容、开放、共享、规范的“互联网+”人才教育培训体系。积极开展农业节水灌溉技术、农作物栽培技术、水利工程建设、水生态文明建设、河湖治理、城乡饮水安全、水旱灾害防治、水利智能化、水资源高效利用等新理论新知识新技术为主要内容的专业技术培训，实现我省新型农民和水利行业技术人员在线学习的全方位覆盖，不断提升山东省新型职业农民和水利行业干部职工的业务能力和综合素质，为促进我省水利事业高质量发展提供动力源泉和智力保障。

6.3.1 依托学校各类培训平台，为乡村振兴培训专业技术人才

作为山东省唯一一所水利类高职院校，学校积极将服务国家乡村振兴战略和服务山东水利事业高质量发展作为工作职责，利用学校山东省专业技术人员继续教育基地、山东省水利移民教育培训基地、日照市专业技术人员继续教育基地、日照市退役军人就业创业培训基地、日照市创新创业培训定点机构、日照市职业技能培训鉴定基地等平台，面向基层水利工作者、农村致富带头人、农村剩余劳动力、新型职业农民、失地农民、库区移民等不同群体开展定制化培训，使之成为服务乡村振兴的主力军。为地方水利单位基层水利工作者、农村致富带头人、农村剩余劳动力、新型职业农民、失地农民、库区移民等不同群体开展定制化培训 80 余期，培训人员达到 7000 余人次，为乡村振兴和水利事业发展提供了有效的人才支持。

6.3.2 开展新型农民创客育训并举模式研究，打造农民创客教育的山水品牌

学校承担了中华职业教育社重点课题《新型农民创客育训并举模式研究》，在日照市陈疃镇、沂水县黄山铺镇等地开展实践研究，初步构建了“四力四融型”农民创客培养体系，即“四力四融型”新型农民创客教育课程体系；新型农民创新创业能力评价指标体系；新型农民创新创业实践体系；新型农民创客教育教师团队建设；政行企

校多方协同的创客教育实践平台等。依托中华职业教育社新型农民创客研究基地，积极实践新型职业农民创客育训并举模式，培养造就爱农业、懂技术、善经营、敢创新的新型职业农民和新型农民创客。2021年，培训新型农民创客300余人，发挥示范带动作用，推动农村产业转型升级，促进贫困农民增收致富，为乡村振兴增值赋能，将学校建成山东省乡村振兴示范校。

6.3.3 对接国家乡村振兴战略，培养积极投身乡村振兴战略的高级技术技能人才

学校积极对接乡村振兴战略，打造现代水利、现代建筑、高端装备、新一代信息技术、数字商贸等与国家乡村振兴战略和现代水利事业发展高度契合的5个专业集群，提升产教融合层次和质量，提升社会培训规模和效能，提升校园智能化和信息化水平，将学校建设成为知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才培养的摇篮。学校毕业生积极投身乡村振兴的伟大实践，大批的水院学子直接到农村一线就业创业，他们中有志“脯”不凡、一“明”惊人的刘志明，有把中国大蒜卖到全世界的农民创客田坤鹏，有做全国性价比最高的大米的农民创客胡云峰……，山水农民创客已经成为乡村振兴的主力军。

7 面临挑战



山东水利职业学院

7. 面临挑战

2021 年，学校认真贯彻落实习近平总书记在全国职教大会上的批示精神和《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）等文件精神，围绕提质培优建设职业教育创新发展高地的新要求，深化内部治理，强化内涵建设，学校在专业建设、教学改革、产教融合、创新创业教育、新技术实训基地建设、社会服务等方面都取得了显著成效和新的突破，全面提升了我校的办学水平、服务能力和发展质量。

2022 年，学校将深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育和治水工作的重要论述精神和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》，认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，立足水利，服务产业，以转型发展为抓手，以高质量发展和高水平发展为导向，充分落实办学自主权，全力打造整体契合、增值赋能的行地企校协同发展的水利大职教共同体和“城市+大学”创新创业共同体，形成创新驱动高质量发展的“山水”样板。

2022 年，学校将围绕办好新时代职业教育的新要求和教育部《本科层次职业学校设置标准（实行）》要求，实施创新驱动高质量发展战略，打造内部治理的“山水”模

式，打造教学名师、技能大师领衔的高水平双师多能教师队伍，打造与八大战略、新旧动能转换“十强”产业和现代水利事业发展高度契合的8个专业集群，提升产教融合层次和质量，提升社会培训规模和效能，提升校园智能化和信息化水平，提升国际贡献度和影响力，将学校建设成为知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才培养的摇篮，成为全国水利高等职业教育创新发展的典范。

附表：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12946	山东 水利 职业 学院	1	就业率	%	95.70	97.22
		2	毕业生本省就业比例	%	72.04	66.01
		3	月收入	元	4450.00	4391.15
		4	理工农医类专业相关度	%	88.30	71.95
		5	母校满意度	%	99.16	99.12
		6	自主创业比例	%	1.62	1.64
		7	雇主满意度	%	98.20	97.33
		8	毕业三年晋升比例	%	76.00	77.24

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级		
12946	山东水利职业学院	1	全日制在校生人数		人	5710	5667	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4551	4806	
				满意度	%	98.00	98.27	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4551	4806	
				满意度	%	98.42	98.38	
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	92	96	
				满意度	%	99.41	99.36	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	280	264	
				满意度	%	98.21	98.52	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	120	165	
				满意度	%	97.50	98.79	
		4		管理和服务工作满意度—				
				(1) 学生工作	调研人次	人次	4551	4806
					满意度	%	98.48	98.38
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4551	4806	
				满意度	%	98.35	98.90	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4551	4806	
				满意度	%	98.15	98.38	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	51334	52464
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	57	57	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	9803	8550	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.06	15.17
2	双师素质专任教师比例	%	84.91	80.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.02	39.05
4	教学计划内课程总数	门	1996	2186
	其中：线上开设课程数	门	298	327
	线上课程课均学生数	人	320	225
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4200	6200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.87
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14880.38	15510.47

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12946	山东水利职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	23	23	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	2415	3585	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1500	240	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	50	106	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	5	5	1. 颜勇在中俄合作办学机构，担任副主任； 2. 侯旭在中俄合作办学机构，担任副主任； 3. 秦承敏在“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，担任理事； 4. 夏伟华在“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，担任理事； 5. 夏伟华在东南亚职业教育境外办学联盟，担任副理事长；
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	4	专业教学标准： 1. 开发水利工程专业教学标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学采用； 2. 开发机电一体化技术专业教学标准被俄罗斯农业大学、伊万诺沃国立化工大学采用；
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	6	8	3. 开发金融管理专业教学标准被伊万诺沃国立化工大学、俄罗斯农业大学采用； 4. 开发电子商务专业教学标准被印度尼西亚、摩洛哥留学生教学采用。 课程标准：

						1.开发《工程制图》课程标准被俄罗斯国立农业大学采用； 2.开发《工程俄语》课程标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学、俄罗斯伊万诺沃国立化工大学采用； 3.采用《经济俄语》课程标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学、俄罗斯伊万诺沃国立化工大学采用； 4.开发《电商视觉设计》课程标准被印度尼西亚、摩洛哥两个国家留学生采用； 5.开发《网络营销》课程标准被印度尼西亚、摩洛哥两个国家留学生采用； 6.开发《跨境电商实务》课程标准被印度尼西亚、摩洛哥两个国家留学生采用； 7.开发《商务数据分析》课程标准被印度尼西亚、摩洛哥两个国家留学生采用； 8.开发《国际物流》课程标准被印度尼西亚、摩洛哥两个国家留学生采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	33	31	1. 张凯在“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 获得银奖； 2. 邱浩在“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 获得铜奖； 3. 李明亮在“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 获得铜奖； 4. 彭建辉在“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 获得入围奖； 5. 彭建辉在第四届“京津冀-粤港澳”青年创新创业大赛（京津冀赛区）一等奖； 6. 董成斌在 2021 福特优行创新挑战赛，获得季军；	

						7. 彭建辉在第六届“创客中国”网络安全中小企业创新创业大赛，获得二等奖； 8. 孟凡潇在第 2021 年 iCAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区，获得二等奖； 9. 李兵在第 2021 年 iCAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区，获得二等奖； 10 张家圣在第 2021 年 iCAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区，获得三等奖； 11. 郑小龙等在第四届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”（教师组），获二等奖； 12. JEFVIN PHANGESTU 等在第四届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”（学生组），获二等奖； 13. 苏建强等在第四届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”（学生组），获三等奖； 14. 吴博同学在第二届“相约上合杯”俄语大赛，获二等奖，并进入决赛； 15. 任凭同学在第二届“相约上合杯”俄语大赛，获三等奖； 16. 侯旭在第二届“相约上合杯”俄语大赛，获优秀指导教师奖； 17. 李若玫在第二届“相约上合杯”俄语大赛，获优秀指导教师奖； 18. STEVIN PHANGESTU 等在教育部国家语委第二届中华经典诵写讲大赛，获优秀奖； 19. ALIF ZULKARNAEN BANTAHARI 等在 2020 年山东省经典诵读大赛，获一等奖；
--	--	--	--	--	--	--

						20. JEFVIN PHANGESTU 等在 2020 年山东省经典诵读大赛, 获三等奖; 21. STEVIN PHANGESTU 在山东省外国留学生中华经典诵吟大赛, 获一等奖; 22. JEFVIN PHANGESTU 在山东省外国留学生中华经典诵吟大赛, 获二等奖; 23. BAGUS ICHWANUDIN 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获特等奖; 24. MUHAMAD ENDY QORIAWAN 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获特等奖; 25. RISALDI SAFRUDIN YUSUF 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获特等奖; 26. DWI ULFA SANJAYA 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获特等奖; 27. NOVI DORLINA SANTY 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获特等奖; 28. SARTIN 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获特等奖; 29. JEFVIN PHANGESTU 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获一等奖; 30. STEVIN PHANGESTU 在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛, 获一等奖; 31. HERDANA SASMITA HAMZAH 在第三届“一带一路”国家
--	--	--	--	--	--	---

							留学生跨境电商创新创业技能竞赛，获一等奖。
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	山东水利职业学院海外联合学院成立于 2021 年 1 月

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12946	山东水利职业学院	1	全日制在校生人数	人	13847	14892
			毕业生人数	人	4717	4382
			其中：就业人数	人	4514	4260
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类:留在当地就业人数	人	3252	2812
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	118	94
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2955	1172
			D类:到规模以上企业就业人数	人	694	1977
			其中:到 500 强企业就业人数	人	587	436
		2	横向技术服务到款额	万元	1046.01	1515.52
			横向技术服务产生的经济效益	万元	12870	25380
		3	纵向科研经费到款额	万元	410.20	332.50
		4	技术交易到款额	万元	316.00	315
		5	专利申请/授权数量	项/项	28/19	67/45
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	6/3	21/10
		6	专利成果转化数量	项	2	6
		7	专利成果转化到款额	万元	4	18
		8	非学历培训项目数	项	286	340
		9	非学历培训时间	学时	276560	423675
		10	非学历培训到账经费	万元	196	429.65
		11	公益性培训服务	学时	241520	397542
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单 位	2020 年	2021 年
12946	山 东 水 利 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	13503.93	14132.18
			其中：年生均财政专项经费	元	4346.84	4736.79
		2	教职员工额定编制数	人	968	968
			在岗教职员工总数	人	775	872
			其中：专任教师总数	人	623	694
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万 元	119	710.8
		4	生均企业实习经费补贴	元	200	230
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课 时	54969	38535
			年支付企业兼职教师课酬	元	4545000	3853350
			其中：财政专项补贴	元	0	0

地址：日照市学苑路677号

办公电话：0633-7983999

传真：0633-7983900

邮政编码：276826

上善若水



海纳百川